

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации  
Ленинского района  
муниципального образования  
«Город Саратов»  
Л.М. Мокроусова



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад  
№200» Ленинского района г.  
Саратова

Т.А. Куприй  
Приказ № 140 от «23» ноября 2021 г.



ПРИНЯТО

Решением педагогического совета  
МДОУ «Детский сад №200»  
Ленинского района г. Саратова  
Протокол № 2 от «22» ноября 2021 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 200»  
Ленинского района г. Саратова  
на 2022-2026 г.**

г. Саратов

**Паспорт программы развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 200» Ленинского района г. Саратова на 2022–2026 годы**

Наименование программы	Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 200» Ленинского района г. Саратова на 2022–2026 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 200» Ленинского района г. Саратова от 29.11.2021
Координаторы	Куприй Татьяна Альбертовна, заведующий Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 200» Ленинского района г. Саратова Беглецова Марина Юрьевна, старший воспитатель
Исполнители программы	Работники Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 200» Ленинского района г. Саратова
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 6. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 « Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» 7. Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области», утвержденная постановлением администрации города Саратова 14.09.2020 № 21-о.
Срок реализации программы развития	5 года (с 2022 по 2026 год)
Основные этапы реализации программы развития	Программа будет реализована в 2022-2026 годы в три этапа. Первый этап – подготовительный (2022 г.): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Второй этап – практический (2023-2025 г.): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция

программы.

Третий этап – итоговый (2026 г.): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li><li>2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.</li><li>3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.</li></ol>
Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li><li>2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.</li><li>3. Повышение конкурентоспособности организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно-пространственных услуг.</li><li>4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li><li>5. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li><li>6. Приведение в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li><li>7. Модернизация системы управления образовательной организации.</li><li>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</li></ol>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования.</p> <p>Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных</p>

ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.

Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.

Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.

Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.

Структура программы развития

Введение

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Раздел II. Концепция развития детского сада

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Порядок управления реализацией программы развития

Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы осуществляются заведующим Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 200» Ленинского района г. Саратова

Порядок мониторинга реализации программы развития

Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет о результатах работы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 200» Ленинского района г. Саратова за год. Ответственный заведующий Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 200» Ленинского района г. Саратова

Ресурсное обеспечение реализации программы развития

1. Кадровые ресурсы. На данный момент 20% педагогам присвоена первая квалификационная категория, 13% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 40%, с высшей – 30%.

2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующему направлению: физкультурно-спортивной.



Дата основания	09 июня 2012 года
Вид организационно-правовой формы образовательной организации	Муниципальное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольное образовательное учреждение
Вид образовательной организации	Бюджетное учреждение
Вышестоящая организация (полное наименование)	Отдел образования администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»
Учредитель	Учредитель Учреждения администрация муниципального образования «Город Саратов». Функции Учредителя Учреждения, в части определённых решениями Саратовской городской Думы, и иными муниципальными правовыми актами от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»
Юридический адрес ОУ	410007, г. Саратов, ул. им. Блинова Ф.А., дом 23А
Фактический адрес ОУ	410007, г. Саратов, ул. им. Блинова Ф.А., дом 23А
Телефон ОУ	8 (8452) 471228
Факс ОУ	8 (8452) 471228
Адрес электронной почты	<a href="mailto:m.dou200@yandex.ru">m.dou200@yandex.ru</a>
Адрес официального сайта ОУ	<a href="http://dou200.edu.sarkomobr.ru">http://dou200.edu.sarkomobr.ru</a>
График работы	Пятидневная рабочая неделя. Выходные – суббота, воскресенье. Длительность работы Учреждения - 12 часов, ежедневный график работы Учреждения: с 07.00 до 19.00 часов
Номер государственной регистрации в ЕГРЮЛ (ОГРН)	112645003170
ИНН	6453122456
КПП	645301001
Дата регистрации в ЕГРЮЛ	09.06.2012
Должность руководителя ОУ	Заведующий
ФИО руководителя (полностью)	Куприй Татьяна Альбертовна
Общая численность воспитанников ОУ	182
Проектная мощность	120
Сведения о лицензии	серия 64ЛО1 № 0000199
Регистрационный №	регистрационный № 584
Дата выдачи	дата выдачи 16.10.2012г., Министерство образования Саратовской области,
Срок действия	Срок действия: бессрочно
Сведения о свидетельстве о государственной аккредитации	нет

## образовательной деятельности

Количество зданий	1
Сведения о реализуемых программах основного и дополнительного дошкольного образования	Дошкольное образование
Сведения о технической оснащённости ДООУ (в т.ч. сведения о наличии бассейна, специальных помещений для музыкальных и спортивных занятий)	Обеспеченность компьютерами рабочего места педагога образовательной организации: 1шт./ на 1 р. м. Спортивный зал: 1 ед. Площадь спортивного зала: 80 кв. м Музыкальный зал: 1 ед. Площадь музыкального зала: 80 кв. м
Оснащённость ДООУ	Групповые и спальные комнаты во всех групповых блоках отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Предметно-пространственная среда в Учреждении соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-пространственной среде для детей дошкольного возраста. Сооружения: спортивная площадка, 6 игровых площадок, зелёная зона.

### **Условия обучения в детском саду.**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Проектная мощность 120 чел., фактическая численность детей 187 чел.:

- Группа раннего возраста - 33;
- Младшая группа - 32;
- Средняя группа – 32;
- Старшая группа – 60;
- Подготовительная к школе группа – 30
- Количество групп – комплектов - 6, средняя численность детей по группам – 31 человек

Специализированных групп – нет

### **Материально-техническая база.**

- Оснащённость современным оборудованием образовательного процесса - 85%
- Спортивный зал - имеется, количество - 1, площадь – 80 м2;
- Музыкальный зал – 1 , площадь - 80 м2 ;

- Медицинский кабинет - имеется; медицинская сестра: количество - 1; нагрузка - 1ст.

Медицинское обслуживание осуществляет – Государственное учреждение здравоохранения «Саратовская городская межрайонная поликлиника № 1»

- Бассейн – отсутствует
- Стадион – отсутствует
- Спортивная площадка универсальная – 1, площадь - 65 м2;
- Год установки АПС – 2019 г.
- Количество обучающихся на 1 компьютер – 27 человек
- Электронные образовательные ресурсы: отсутствуют.
- Библиотечный фонд - 181, в том числе художественная литература – 131 экз.; научно – педагогическая и методическая литература – 49 экз.

Обеспеченность учебной литературой: 65%

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение, спортивная площадка.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеобразовательной направленности.

#### **Кадровая характеристика.**

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 17 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог).

Работник с медицинским образованием – 1 человек (Медицинская сестра).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работников</b>
Высшее – 9 чел Среднее специальное – 6 чел	Высшая – 2 чел. Первая – 3 чел. Соответствие занимаемой должности – 5 чел.	До 5 лет – 3 чел. 5 – 10 лет – 0 чел. Свыше 15 лет – 12 чел.

## **Раздел II. Концепция развития детского сада**



Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДО.

С целью успешной реализации основных направлений развития детского сада до 2026 года работники проходят повышение квалификации в соответствии с разделом программы «Мероприятия по улучшению кадрового состава».

### **Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты**

**Миссия детского сада** заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

#### **Ключевые приоритеты развития детского сада по 2026 год:**

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающая условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;

- построение личностно-ориентированной системы образования, характеризующейся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

**Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**

- расширение спектра качественных образовательных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками, в том числе цифровых;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

**Этапы реализации:**

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

#### **Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития**

**Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности**

**Вызов среды. Проблема.**

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент патологии опорно-двигательного аппарата среди детей), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в

вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Недостаточный объем финансирования не допускает возможности реабилитационной работы с детьми НОДА.

### **Перспективы развития.**

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

### **Возможные риски.**

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

### **Мероприятия по периодам реализации программы**

<b>Первый этап (2022-2023 гг.)</b>	<b>Второй этап (2023-2025 гг.)</b>	<b>Третий этап (2025 – 2026 гг.)</b>
<p>1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении.</p> <p>2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.</p> <p>3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p>	<p>1. Совершенствование структуры программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.</p> <p>3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада.</p> <p>2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</p>

	<p>воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья.</p> <p>4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.</p> <p>5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.</p>	<p>4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p>
--	---	---

### Мероприятия по улучшению кадрового состава

#### Вызов среды. Проблема.

Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

#### Возможные риски.

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

### Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2022-2023 гг.)	Второй этап (2023-2025 гг.)	Третий этап (2025 – 2026 гг.)
<p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.</p> <p>2. Определение перспективных направлений</p>

<p>профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.</p> <p>4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора детского сада.</p> <p>5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.</p>	<p>выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города.</p> <p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.</p> <p>5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, социальных сетях проектную деятельность и т.д.</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.</p>
--	---	---

### Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

#### Вызов среды. Проблема.

Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Не полностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности социальных сетей для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых и только 10% - с сайта образовательной организации и 20% из социальных сетей

Недостаточно используются возможности:

- Социальных сетей (деятельность детского сада в последние годы практически не освещалась в средствах массовой информации – социальных сетях),
- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада не выпускались).

### Перспективы развития.

Налаживание ведения аккаунта детского сада в социальных сетях будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

### Мероприятия по периодам реализации программы

<b>Первый этап (2022-2023 гг.)</b>	<b>Второй этап (2023-2025 гг.)</b>	<b>Третий этап (2025 – 2026 гг.)</b>
<p>1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.</p> <p>2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• анкетирование;</li><li>• выпуск рекламных буклетов и информационных листовок;</li><li>• проведение досуговых и</li></ul>	<p>1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.</p> <p>2. Дифференцированная работа с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей;</li><li>- повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности.</li></ul> <p>3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через ведение аккаунта детского сада в социальных сетях (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы</p>	<p>1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.</p> <p>2. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>4. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.</p>

<p>информационно-просветительских мероприятий для родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>трансляция передового опыта детского сада через сеть Интернет.</li> </ul> <p>3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями.</p>	<p>официального сайта организации), портфолио воспитанников и детского сада в целом.</p>	
--	--	--

### **Мероприятия по актуализации локальных нормативных актов детского сада**

#### **Вызов среды. Проблема.**

В 2021 году существенно изменилась нормативная база, которая регулирует деятельность детского сада. Много нормативных документов уже вступило в силу. В связи с этим устарела большая часть локальных нормативных актов детского сада.

#### **Перспективы развития.**

Создать рабочую группу для актуализации локальных нормативных актов детского сада в составе: старшего воспитателя и педагогических работников детского сада. Поручить членам рабочей группе провести ревизию локальных нормативных актов детского сада и подготовить проекты их изменений. Срок – до марта 2022 года.

### **Мероприятия по цифровизации детского сада**

#### **Вызов среды. Проблема.**

С каждым годом цифровые технологии становятся все доступнее и совершеннее. Дети включаются в цифровой мир почти с рождения. При актуальной цифровизации образовательной среды и всей работы детского сада важно сохранить сенсорное развитие ребенка как первую чувственную ступень познания окружающего мира и формирования мышления.

#### **Перспективы развития.**

В современных условиях первоочередным становится цифровое развитие педагога, который взаимодействует с детьми, совершенствование технической базы дошкольной организации для упрощения и повышения эффективности ее работы. В связи с этим детский сад планирует обновить компьютерное оборудование и повысить квалификацию работников до декабря 2026 года.

## **Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития**

### **Ожидаемые результаты**

### **Критерии эффективности**

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения

Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных

инновационных подходов

услуг по результатам анкетирования

Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада

Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса.

Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.

Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления

Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании

Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми

Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений

Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением

Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

### **Организация контроля выполнения Программы развития.**

1. Публичные отчёты заведующего МДОУ.
2. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчётов) на сайте МДОУ, семинарах разного уровня и др.
3. Отчёты на педагогических советах МДОУ, общих родительских собраниях МДОУ.