

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом МДОУ  
«ЦРР-детский сад № 200»  
Протокол №01 от «27» августа 2024 г.

**ПРИНЯТО**

Общим родительским собранием  
МДОУ «ЦРР-детский сад № 200»  
Протокол №01 от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МДОУ «ЦРР-детский сад  
№ 200»



Иванова А.А.

Приказ №121 от «30» августа 2024 г.

**Режим дня****Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребёнка-детский сад № 200» Ленинского района г. Саратова  
в группах общеразвивающей направленности**

Режим дня в группах соответствует возрастным психофизиологическим особенностям ребёнка, представляет собой оптимальное сочетание режимов бодрствования и сна в течение дня при реализации принципа рационального чередования различных видов деятельности и активного отдыха.

Основные физиологические принципы построения режима дня соблюдаются в рамках медико-педагогических требований, определяющих регламентацию умственных и физических нагрузок, своевременный отдых, сон, пребывание детей на воздухе, регулярный приём пищи, достаточный объём двигательной активности.

В построении ежедневной организации жизни и деятельности детей учитываются: возрастные и индивидуальные особенности дошкольников, специфика контингента детей посещающих группы, социальный заказ родителей (законных представителей), предусматриваются личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое (07.00-19.00) пребывание ребенка в детском саду при пятидневной рабочей неделе.

В режиме учитываются климатические условия (в течение года режим дня меняется дважды). В холодный период прогулки организовываются 2 раза в день: в первую половину дня – после занятий и до обеда, во вторую половину дня - после ужина и до наступления тёмного времени суток или ухода детей домой. В отличие от зимнего в летний оздоровительный период увеличивается время пребывания детей на прогулке. Приём детей осуществляется на улице, там же проводится утренняя зарядка, после завтрака и до обеда дети находятся на улице. Летне-оздоровительные мероприятия проводятся там же. Вторая прогулка организована после ужина и до ухода детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение ДОУ. Контроль выполнения режима дня осуществляют медицинская сестра, старший воспитатель и заведующий ДОУ.

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом МДОУ «ЦРР-детский сад № 200»

Протокол №01 от «27» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МДОУ «ЦРР-детский сад № 200»

\_\_\_\_\_ Иванова А.А.  
Приказ №121 от «30» августа 2024 г.

**ПРИНЯТО**

Общим родительским собранием  
МДОУ «ЦРР-детский сад № 200»

Протокол №01 от «30» августа 2024 г.

**Холодный период****ДЛЯ ДЕТЕЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА (с 2-х до 3-х лет)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Прием детей, осмотр, спокойные игры, общение, творчество детей, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность	<b>07.00 - 07.45</b>
Утренняя гимнастика	<b>07.45 - 07.50</b>
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, инициируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей	<b>07.50 - 08.15</b>
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>08.15 - 08.30</b>
Утренний круг	<b>08.30 - 08.40</b>
Время для свободного движения детей в пространстве, подготовка к занятиям	<b>08.40 - 09.00</b>
Занятия - образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам	<b>09.00 – 09.40</b>
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, инициируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей	<b>09.30 – 10.00</b>
2 завтрак	<b>10.00 – 10.10</b>
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, ролевые игры, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, инициируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, время для свободного движения детей в пространстве, возвращение с прогулки	<b>10.10 – 11.50</b>
Подготовка к обеду, обед	<b>11.50 - 12.10</b>
Подготовка ко сну, сон	<b>12.10 - 15.10</b>
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика после сна, оздоровительные и гигиенические процедуры	<b>15.10 – 15.15</b>
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, инициируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей	<b>15.15 – 15.30</b>
Подготовка к полднику, полдник	<b>15.30 - 15.40</b>
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, инициируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей. Время для свободного движения детей в пространстве.	<b>15.40 – 16.20</b>
Подготовка к ужину, ужин	<b>16.20 - 16.30</b>
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, ролевые игры, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, инициируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, время для свободного движения детей в пространстве, возвращение с прогулки	<b>16.30 - 18.40</b>
Вечерний круг. Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, инициируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей. Постепенный уход домой	<b>18.40 - 19.00</b>

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом МДОУ «ЦРР-детский сад № 200»

Протокол №01 от «27» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МДОУ «ЦРР-детский сад № 200»

Иванова А.А.

Приказ №121 от «30» августа 2024 г.

**ПРИНЯТО**

Общим родительским собранием МДОУ «ЦРР-детский сад № 200»

Протокол №01 от «30» августа 2024 г.

**Холодный период**  
**ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (с 3 до 4 лет)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Прием детей, осмотр, игры, общение, труд, творчество детей, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность	<b>07.00 – 07.50</b>
Утренняя гимнастика	<b>07.50 – 08.00</b>
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей	<b>08.00 – 08.15</b>
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>08.15 – 08.25</b>
Утренний круг	<b>08.25- 08.35</b>
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, подготовка к занятиям	<b>08.35 – 09.20</b>
Занятия (включая перерыв между занятиями - 10 минут, гимнастику в процессе занятия – 2 минуты)	<b>09.20 – 10.00</b>
Время для свободного движения детей в пространстве.	<b>10.00 – 10.10</b>
2 завтрак	<b>10.10 – 10.20</b>
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, ролевые игры, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, время для свободного движения детей в пространстве, возвращение с прогулки	<b>10.20 - 12.10</b>
Подготовка к обеду, обед	<b>12.10 - 12.20</b>
Подготовка ко сну, сон	<b>12.20 - 15.00</b>
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика после сна, оздоровительные и гигиенические процедуры	<b>15.00 – 15.10</b>
Время для свободного движения детей в пространстве.	<b>15.10 – 15.30</b>
Подготовка к полднику, полдник	<b>15.30 – 15.40</b>
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей	<b>15.40 – 16.20</b>
Подготовка к ужину, ужин	<b>16.20 - 16.30</b>
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, ролевые игры, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, время для свободного движения детей в пространстве, возвращение с прогулки	<b>16.30 – 18.40</b>
Вечерний круг. Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей. Постепенный уход домой	<b>18.40 – 19.00</b>

**ПРИНЯТО****УТВЕРЖДАЮ**

## ПРИНЯТО

Общим родительским собранием МДОУ «ЦРР-детский сад № 200»  
Протокол №01 от «30» августа 2024 г.

### ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (с 4 до 5 лет)

### Холодный период

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Прием детей, осмотр, игры, общение, творчество детей, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность	<b>07.00 – 08.05</b>
Утренняя гимнастика	<b>08.05 – 08.15</b>
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, инициируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей	<b>08.15 – 08.20</b>
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>08.20 – 08.30</b>
Утренний круг	<b>08.30- 08.40</b>
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, инициируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, подготовка к занятиям	<b>08.40 – 09.15</b>
Занятия (включая перерыв между занятиями - 10 минут, гимнастику в процессе занятия – 2 минуты)	<b>09.15 – 10.05</b>
Время для свободного движения детей в пространстве	<b>10.05 – 10.15</b>
2 завтрак	<b>10.15 – 10.25</b>
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, ролевые игры, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, инициируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, время для свободного движения детей в пространстве, возвращение с прогулки	<b>10.25 – 12.10</b>
Подготовка к обеду, обед	<b>12.10 -12.25</b>
Подготовка ко сну, сон	<b>12.25 - 15.00</b>
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика после сна, оздоровительные и гигиенические процедуры	<b>15.00 – 15.10</b>
Время для свободного движения детей в пространстве.	<b>15.10 – 15.30</b>
Подготовка к полднику, полдник	<b>15.30 – 15.40</b>
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, инициируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей	<b>15.40 - 16.20</b>
Подготовка к ужину, ужин	<b>16.20 - 16.30</b>
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, ролевые игры, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, инициируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, время для свободного движения детей в пространстве, возвращение с прогулки	<b>16.30 - 18.40</b>
Вечерний круг. Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, инициируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей. Постепенный уход домой	<b>18.40 - 19.00</b>

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

## ПРИНЯТО

Общим родительским собранием МДОУ  
«ЦРР-детский сад № 200»  
Протокол №01 от «30» августа 2024 г.

### **ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ (с 5 до 6 лет) Холодный период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Прием детей, осмотр, игры, общение, творчество детей, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность	<b>07.00 - 08.15</b>
Утренняя гимнастика	<b>08.15 - 08.25</b>
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>08.25- 08.35</b>
Утренний круг	<b>08.35- 08.45</b>
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, подготовка к занятиям	<b>08.45 – 09.00</b>
Занятия (включая перерыв между занятиями - 10 минут, гимнастику в процессе занятия – 2 минуты)	<b>09.15 – 10.15</b>
2 завтрак	<b>10.15 – 10.25</b>
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, ролевые игры, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, время для свободного движения детей в пространстве, возвращение с прогулки	<b>10.25-12.15</b>
Подготовка к обеду, обед.	<b>12.15-12.25</b>
Подготовка ко сну, сон	<b>12.25-15.00</b>
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика после сна, оздоровительные и гигиенические процедуры	<b>15.00 – 15.10</b>
Время для свободного движения детей в пространстве.	<b>15.10 – 15.20</b>
Подготовка к полднику, полдник	<b>15.20.-15.35</b>
Занятия	<b>15.35 -16.00</b>
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей.	<b>16.00 – 16.20</b>
Подготовка к ужину, ужин	<b>16.20 - 16.30</b>
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, ролевые игры, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, время для свободного движения детей в пространстве, возвращение с прогулки	<b>16.30 – 18.40</b>
Вечерний круг. Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей. Постепенный уход домой	<b>18.40 – 19.00</b>

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

## ПРИНЯТО

Общим родительским собранием МДОУ  
«ЦРР-детский сад № 200»  
Протокол №01 от «30» августа 2024 г.

### ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ (с 6 до 7 лет) Холодный период

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр, игры, общение, творчество детей, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность, время для свободного движения детей в пространстве.	<b>07.00 - 08.25</b>
Утренняя гимнастика	<b>08.25 - 08.35</b>
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>08.35 - 08.45</b>
Утренний круг, подготовка к занятиям	<b>08.45 – 09.00</b>
Занятия (включая перерыв между занятиями - 10 минут, гимнастику в процессе занятия – 2 минуты)	<b>09.00-10.50</b>
2 завтрак	<b>10.50 – 11.00</b>
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, ролевые игры, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, время для свободного движения детей в пространстве, возвращение с прогулки	<b>11.00 - 12.20</b>
Подготовка к обеду, обед.	<b>12.20 - 12.35</b>
Подготовка ко сну, сон	<b>12.35 - 15.15</b>
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика после сна, оздоровительные и гигиенические процедуры	<b>15.15 – 15.20</b>
Подготовка к полднику, полдник	<b>15.20 -15.35</b>
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей	<b>15.35- 16.20</b>
Подготовка к ужину, ужин	<b>16.20 - 16.30</b>
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, ролевые игры, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, время для свободного движения детей в пространстве, возвращение с прогулки	<b>16.30 – 18.40</b>
Вечерний круг. Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей. Постепенный уход домой	<b>18.40 – 19.00</b>

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом МДОУ «ЦРР-детский сад № 200»  
 Протокол №01 от «27» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МДОУ «ЦРР-детский сад № 200»  
 Иванова А.А.  
 Приказ №121 от «30» августа 2024 г.

**ПРИНЯТО**

Общим родительским собранием МДОУ «ЦРР-детский сад № 200»  
 Протокол №01 от «30» августа 2024 г.

**ДЛЯ ДЕТЕЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА с 2-х до 3-х лет) Тёплый период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Прием детей на свежем воздухе, осмотр, игры, общение, творчество детей, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность	<b>07.00 - 07.45</b>
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	<b>07.45 - 07.50</b>
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей на свежем воздухе, возвращение с прогулки	<b>07.50 - 08.10</b>
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>08.10 - 08.30</b>
Утренний круг	<b>08.30- 08.40</b>
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей. Время для свободного движения детей в пространстве.	<b>08.40 - 09.00</b>
Слушание художественной литературы, игры, досуги, театрализация, развлечения, самостоятельная деятельность, общение по интересам, индивидуальная работа и т.д.	<b>09.00 – 10.00</b>
2 завтрак	<b>10.00 – 10.10</b>
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, ролевые игры, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), воздушные и солнечные процедуры, занятия в игровой форме по подгруппам на прогулке, самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, время для свободного движения детей в пространстве, возвращение с прогулки	<b>10.10 - 12.00</b>
Подготовка к обеду, обед	<b>12.00 - 12.10</b>
Подготовка ко сну, сон	<b>12.10 - 15.15</b>
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика после сна, оздоровительные и гигиенические процедуры	<b>15.15 – 15.20</b>
Время для свободного движения детей в пространстве.	<b>15.20 – 15.30</b>
Подготовка к полднику, полдник	<b>15.30 - 15.40</b>
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей	<b>15.40 – 16.20</b>
Подготовка к ужину, ужин	<b>16.20 - 16.30</b>
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, ролевые игры, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, время для свободного движения детей в пространстве, возвращение с прогулки	<b>15.40 – 18.50</b>
Вечерний круг. Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей. Постепенный уход домой	<b>18.50 - 19.00</b>

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом МДОУ «ЦРР-детский сад № 200»  
 Протокол №01 от «27» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МДОУ «ЦРР-детский сад № 200»  
 Иванова А.А.  
 Приказ №121 от «30» августа 2024 г.

**ПРИНЯТО**

Общим родительским собранием МДОУ «ЦРР-детский сад № 200»  
 Протокол №01 от «30» августа 2024 г.

**ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (с 3 до 4 лет) Тёплый период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Прием детей на свежем воздухе, осмотр, игры, общение, труд, творчество детей, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность	<b>07.00 – 07.45</b>
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	<b>07.45 – 07.55</b>
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей на свежем воздухе, возвращение с прогулки	<b>07.55 – 08.15</b>
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>08.15 – 08.25</b>
Утренний круг	<b>08.25- 08.35</b>
Время для свободного движения детей в пространстве.	<b>08.35 – 09.00</b>
Слушание художественной литературы, игры, досуги, театрализация, развлечения, самостоятельная деятельность, общение по интересам, индивидуальная работа и т.д.	<b>09.00 – 09.40</b>
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей	<b>09.40 – 10.00</b>
2 завтрак	<b>10.00 – 10.10</b>
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, ролевые игры, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, время для свободного движения детей в пространстве, возвращение с прогулки	<b>10.10 - 12.10</b>
Подготовка к обеду, обед	<b>12.10 - 12.20</b>
Подготовка ко сну, сон	<b>12.20 - 15.00</b>
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика после сна, оздоровительные и гигиенические процедуры	<b>15.00 – 15.10</b>
Время для свободного движения детей в пространстве.	<b>15.10 – 15.30</b>
Подготовка к полднику, полдник	<b>15.30 – 15.40</b>
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей	<b>15.40 – 16.20</b>
Подготовка к ужину, ужин	<b>16.20 - 16.30</b>
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, ролевые игры, занятия на прогулке, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, время для свободного движения детей в пространстве, возвращение с прогулки	<b>15.40 – 18.50</b>
Вечерний круг. Постепенный уход домой	<b>18.50 – 19.00</b>



**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом МДОУ «ЦРР-детский сад № 200»  
Протокол №01 от «27» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МДОУ «ЦРР-детский сад № 200»  
Иванова А.А.  
Приказ №121 от «30» августа 2024 г.

**ПРИНЯТО**

Общим родительским собранием МДОУ «ЦРР-детский сад № 200»  
Протокол №01 от «30» августа 2024 г.

**ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (с 4 до 5 лет) Тёплый период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Прием детей на свежем воздухе, осмотр, игры, общение, творчество детей, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность	<b>07.00 – 07.55</b>
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	<b>07.55 – 08.05</b>
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, инициируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей на свежем воздухе, возвращение с прогулки	<b>08.05 – 08.20</b>
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>08.20 – 08.30</b>
Утренний круг	<b>08.30- 08.40</b>
Время для свободного движения детей в пространстве.	<b>08.40 – 09.00</b>
Слушание художественной литературы, игры, досуги, театрализация, развлечения, самостоятельная деятельность, самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, инициируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, индивидуальная работа и т.д.	<b>09.00 – 09.50</b>
2 завтрак	<b>09.50 – 10.00</b>
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, ролевые игры, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, инициируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, время для свободного движения детей в пространстве, возвращение с прогулки	<b>10.00 – 12.10</b>
Подготовка к обеду, обед	<b>12.10 -12.20</b>
Подготовка ко сну, сон	<b>12.20-15.00</b>
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика после сна, оздоровительные и гигиенические процедуры	<b>15.00 – 15.10</b>
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, инициируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей	<b>15.10 – 15.30</b>
Подготовка к полднику, полдник	<b>15.30 – 15.40</b>
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, инициируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей	<b>15.40- 16.20</b>
Подготовка к ужину, ужин	<b>16.20 - 16.30</b>
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, ролевые игры, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, инициируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, время для свободного движения детей в пространстве, возвращение с прогулки	<b>16.30 - 18.50</b>
Вечерний круг. Постепенный уход домой	<b>18.50 - 19.00</b>

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом МДОУ «ЦРР-детский сад № 200»  
 Протокол №01 от «27» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МДОУ «ЦРР-детский сад № 200»  
 Иванова А.А.  
 Приказ №121 от «30» августа 2024 г.

**ПРИНЯТО**

Общим родительским собранием МДОУ «ЦРР-детский сад № 200»  
 Протокол №01 от «30» августа 2024 г.

**ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ (с 5 до 6 лет) Тёплый период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Прием детей на свежем воздухе, осмотр, игры, общение, творчество детей, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность	<b>07.00 – 07.55</b>
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	<b>07.55 – 08.05</b>
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей на свежем воздухе, возвращение с прогулки	<b>08.05 – 08.20</b>
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>08.20 – 08.30</b>
Утренний круг	<b>08.30- 08.40</b>
Время для свободного движения детей в пространстве.	<b>08.40 – 09.00</b>
Слушание художественной литературы, игры, досуги, театрализация, развлечения, самостоятельная деятельность, самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, индивидуальная работа и т.д.	<b>09.00 – 09.50</b>
2 завтрак	<b>09.50 – 10.00</b>
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, ролевые игры, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, время для свободного движения детей в пространстве, возвращение с прогулки	<b>10.00 – 12.10</b>
Подготовка к обеду, обед	<b>12.10 -12.20</b>
Подготовка ко сну, сон	<b>12.20-15.00</b>
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика после сна, оздоровительные и гигиенические процедуры	<b>15.00 – 15.10</b>
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей	<b>15.10 – 15.30</b>
Подготовка к полднику, полдник	<b>15.30 – 15.40</b>
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей	<b>15.40- 16.20</b>
Подготовка к ужину, ужин	<b>16.20 - 16.30</b>
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, ролевые игры, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, время для свободного движения детей в пространстве, возвращение с прогулки	<b>16.30 - 18.50</b>
Вечерний круг. Постепенный уход домой	<b>18.50 - 19.00</b>

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом МДОУ «ЦРР-детский сад № 200»  
 Протокол №01 от «27» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МДОУ «ЦРР-детский сад № 200»  
 Иванова А.А.  
 Приказ №121 от «30» августа 2024 г.

**ПРИНЯТО**

Общим родительским собранием МДОУ «ЦРР-детский сад № 200»  
 Протокол №01 от «30» августа 2024 г.

**ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ (с 6 до 7 лет) Тёплый период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Прием детей на свежем воздухе, осмотр, игры, общение, творчество детей, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность	<b>07.00 – 07.55</b>
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	<b>07.55 – 08.05</b>
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, инициируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей на свежем воздухе, возвращение с прогулки	<b>08.05 – 08.20</b>
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>08.20 – 08.30</b>
Утренний круг	<b>08.30- 08.40</b>
Время для свободного движения детей в пространстве.	<b>08.40 – 09.00</b>
Слушание художественной литературы, игры, досуги, театрализация, развлечения, самостоятельная деятельность, самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, инициируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, индивидуальная работа и т.д.	<b>09.00 – 09.50</b>
2 завтрак	<b>09.50 – 10.00</b>
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, ролевые игры, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, инициируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, время для свободного движения детей в пространстве, возвращение с прогулки	<b>10.00 – 12.10</b>
Подготовка к обеду, обед	<b>12.10 -12.20</b>
Подготовка ко сну, сон	<b>12.20-15.00</b>
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика после сна, оздоровительные и гигиенические процедуры	<b>15.00 – 15.10</b>
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, инициируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей	<b>15.10 – 15.30</b>
Подготовка к полднику, полдник	<b>15.30 – 15.40</b>
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, инициируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей	<b>15.40- 16.20</b>
Подготовка к ужину, ужин	<b>16.20 - 16.30</b>
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, ролевые игры, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, инициируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, время для свободного движения детей в пространстве, возвращение с прогулки	<b>16.30 - 18.50</b>
Вечерний круг. Постепенный уход домой	<b>18.50 - 19.00</b>