

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Центр развития ребёнка-детский сад № 200» Ленинского района г. Саратова**

410007, г. Саратов, ул. Блинова, зд. 23А, т. 47-12-28 e-mail: solneniy.gorod@yandex.ru
ИНН 6453122456 КПП 645301001 ОГРН 112645003170

ПРИНЯТО

Общим собранием трудового коллектива МДОУ «ЦРР-детский сад №200» Протокол №02 от « 11 » декабря 2024 года

ПРИНЯТО

Общим родительским собранием МДОУ «ЦРР-детский сад №200» Протокол №02 от « 20 » декабря 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «ЦРР-детский сад №200»
Приказ №200
от «24» декабря 2024 года



А.А. Иванова

**Результаты самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка-детский сад № 200» Ленинского района г. Саратова
за 2024 год**

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка-детский сад № 200» Ленинского района г. Саратова является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Вид учреждения – детский сад.

Дата создания образовательной организации: 09.06.2012 г.

Учреждение создано Постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 24 февраля 2012 года № 214 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 167» Ленинского района г. Саратова», Распоряжением администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» от 12.03.2012 № 294-р «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 167» Ленинского района г. Саратова». В соответствии с распоряжением от 15.12.2023 г. №1515-р Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 200» Ленинского района г. Саратова переименовано с 22.01.2024 г. в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка-детский сад № 200» Ленинского района г. Саратова

Сведения об учреждении

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка-детский сад № 200» Ленинского района г. Саратова
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ «ЦРР-детский сад №200»
Тип и вид образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение. Детский

	сад общеразвивающего вида
Учредитель	Территориальное подразделение администрации муниципального образования «Город Саратов» - администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»
Год основания	09.06.2012
Юридический адрес \Фактический адрес	410007, г. Саратов, ул. им. Блинова Ф.А., зд. 23А.
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (номер, дата выдачи, кем выдано)	№ 1126453003170, выданное ИФНС России по Ленинскому району г. Саратова 09.06.2012 года. Серия 64№003209788
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения	Серия 64 № 003200772 ИНН 6453122456 КПП 645301001
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Л035-01279-64/00276411 выданная Министерством образования Саратовской области 16.10.2012 года
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Л041-01020-64/00376702 выданная Министерством здравоохранения Саратовской области 15.02.2013 года
Телефон	(8452) 47-12-28
E-mail	m.dou200@yandex.ru
Сайт	https://dou200.gosuslugi.ru/
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Иванова Алла Анатольевна
Право владения, использования материально-технической базы	
Свидетельство о государственной регистрации права (здание)	64-АГ 582666 от 20 июля 2012 года
Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок)	64-АГ 760551 от 17 декабря 2012 года

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 200» Ленинского района г. Саратова (далее по тексту – МДОУ) в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и федеральным законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, учрежденным постановлением Правительства Российской Федерации, законодательными и иными нормативно-правовыми актами, а также Уставом.

Управление учреждением.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление МДОУ осуществляется на основе принципов самоуправления коллектива, единоначалия.

Основными формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива (далее по тексту – Общее собрание), педагогический совет, общее родительское собрание, родительский комитет.

Кадровое обеспечение

В МДОУ создаются условия для полноценного физического и психического развития детей, их обучения и воспитания через обеспеченность педагогическими кадрами.

Педагогический процесс в МДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- музыкальный руководитель;

- инструктор по физической культуре;
 - педагог- психолог;
 - 12 воспитателей.
- Из них имеют:
- высшее образование – 8 чел. – 50 %;
 - среднее специальное педагогическое – 8 чел. – 50%;
 - высшую квалификационную категорию – 3 педагога – 19%;
 - I квалификационную категорию – 3 педагога – 19%;
 - Соответствие занимаемой должности – 7 педагогов – 44%

Педагогический стаж:

- от 0 до 5 лет – 6 чел.
- от 5 до 10 лет – 0 чел.
- от 10 до 20 лет – 5 чел.
- более 20 лет – 5 чел.
- более 30 лет – 4 чел.

Педагоги ДОО повышают свой профессиональный уровень: в 2024 г. прошли курсы повышения квалификации – 16 педагогов (100%)

Профессиональная квалификация педагогов.

МДОУ должностными инструкциями предусмотрены требования к профессиональной квалификации педагогов. ЛНА МДОУ «Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке работников МДОУ» предусмотрено регулярное повышение квалификации педагогов и другие формы дополнительного профессионального образования (не реже одного раза в 3 года). Положением об аттестации педагогических работников МДОУ предусмотрена регулярная аттестация педагогов с целью подтверждения соответствия ими требованиям к занимаемым должностям. Педагоги имеют образование не ниже среднего профессионального по направлению «Образование и педагогика» либо среднего непедагогического с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности. Педагоги МДОУ систематически повышают свою профессиональную квалификацию с целью выполнения всех требований ОП ДО (имеются соответствующие свидетельства / сертификаты). Профессиональная квалификация педагогов позволяет реализовать образовательную деятельность с учетом потребностей и возможностей воспитанников МДОУ.

Профессиональное развитие педагогов.

В МДОУ предусмотрено регулярное профессиональное развитие педагогов. ЛНА – Положением о системе оценки деятельности педагогических работников МДОУ предусмотрен анализ качества педагогической работы, обсуждение качества педагогической работы и планирование его развития. Предусмотрено системное профессиональное развитие педагогов. ЛНА – Положением о работе педагогических работников МДОУ над темами самообразования выстроена система разностороннего профессионального развития педагогов во всех образовательных областях, овладения навыками реализации различных форм образовательной деятельности. Имеются условия для регулярного профессионального развития: библиотечно-информационные ресурсы, предоставляется доступ к электронным ресурсам, проводятся внутренние мероприятия, направленные на профессиональное развитие педагогов (семинары, мастер – классы, тематические педагогические советы).

В ДОО разработаны ЛНА: Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка-детский сад № 200» Ленинского района г. Саратова; Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка-детский сад № 200» Ленинского района г. Саратова; Положение о порядке

создания и ведения аккаунтов Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка-детский сад № 200» Ленинского района г. Саратова в социальных сетях. Созданы условия для системного профессионального развития педагогов: имеется доступ к необходимым образовательным и профессиональным ресурсам, учебно- методическим материалам, рекомендациям и прочему для самосовершенствования педагогической работы.

Предусмотрено время в течение рабочего дня для профессионального развития педагогов. («Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников МДОУ», пункт 2.4)

Совершенствование педагогической работы

В МДОУ предусмотрено системное совершенствование качества педагогической работы во всех образовательных областях и формах образовательной деятельности с учетом изменяющихся условий (потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников). Предусмотрен анализ текущей педагогической работы, планирование улучшений, реализация и снова анализ эффективности реализованных улучшений. Предусмотрена профессиональная саморефлексия педагогов, предоставление обратной связи о качестве педагогической работы коллегами и руководством МДОУ, методическая помощь в вопросах совершенствования качества педагогической работы (Положением о работе педагогических работников МДОУ над темами самообразования, анализ мастер – класса, открытого просмотра образовательной деятельности). Педагоги общаются с родителями и своими коллегами для получения обратной связи о качестве педагогической работы (Анкетирование). Педагоги оценивают самостоятельно и с помощью коллег качество своей работы. В свободном доступе педагогов находятся пространственные возможности и различные материалы и средства для совершенствования качества педагогической работы: методический кабинет, смартфон, фотоаппарат, видеокамера для фиксации реализуемой педагогической работы с целью ее последующего анализа, библиотека методических ресурсов.

Повышение квалификации в соответствии с профессиональной деятельностью педагога

Название образовательного учреждения	Наименование КПК, часы	Дата прохождения	ФИО педагога
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профессиональная переподготовка «Преподавание физической культуры и спорта в образовательных организациях»	08.11. 2024	Агапова И.А.
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Обработка персональных данных в образовательных организациях» 36 часов	22.11. 2024	Агапова И.А.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	КПК «Особенности детей с умственной отсталостью. Как различить задержку психического развития и умственную отсталость» 4 часа	29.11.2024	Агапова И.А.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	КПК «Особенности взаимодействия с детьми с ментальными нарушениями» 4 часа	29.11.2024	Агапова И.А.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	КПК «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы	29.11.2024	Агапова И.А.

	4 часа		
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Курс «Социальная поддержка родителей и педагогов детей с ментальными нарушениями» 4 часа	29.11.2024	Агапова И.А.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Курс «Развивающие игры как способ коррекции познавательной сферы ребёнка» 4 часа	29.11.2024	Агапова И.А.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Курс «Работа с родителями детей с ментальными нарушениями» 4 часа	29.11.2024	Агапова И.А.
ФБУН «Новосибирский – научно исследовательский институт гигиены» Роспотрбнадзора	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» - 15 ч	09.04.2024	Беглецова М.Ю.
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Технологии общения для педагогических работников, 73 часа	15.05.2024	Беглецова М.Ю.
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП», 72 часа	01.09.2024	Беглецова М.Ю.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Актуальные вопросы преподавания предмета Семьеведение», 2 часа	05.11.2024	Беглецова М.Ю.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Диагностика способностей и компетенций», 4 часа	22.11.2024	Беглецова М.Ю.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Диагностика психологической готовности к школе», 4 часа	22.11.2024	Беглецова М.Ю.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Диагностика развития внимания и памяти», 4 часа	22.11.2024	Беглецова М.Ю.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Диагностика психологического состояния», 4 часа	22.11.2024	Беглецова М.Ю.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Диагностика детской одаренности», 4 часа	22.11.2024	Беглецова М.Ю.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии», 36 часов	22.11.2024	Беглецова М.Ю.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Социальная поддержка родителей и педагогов детей с ментальными нарушениями», 4 часа	29.11.2024	Беглецова М.Ю.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Развивающие игры как способ коррекции познавательной сферы ребёнка», 4 часа	29.11.2024	Беглецова М.Ю.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Особенности детей с умственной отсталостью. Как различить задержку психического развития и умственную отсталость», 4 часа	29.11.2024	Беглецова М.Ю.

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Особенности взаимодействия с детьми с ментальными нарушениями», 4 часа	29.11.2024	Беглецова М.Ю.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы», 36 часов	29.11.2024	Беглецова М.Ю.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Работа с родителями детей с ментальными нарушениями», 4 часа	29.11.2024	Беглецова М.Ю.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Знарок цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП», 72 часа	06.12.2024	Беглецова М.Ю.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Понятие медиа и информационной открытости», 4 часа	06.12.2024	Беглецова М.Ю.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Продвижение медиа среди детей и родителей», 4 часа	06.12.2024	Беглецова М.Ю.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Лучшие решения медиа школ и садилов в интернете», 4 часа	06.12.2024	Беглецова М.Ю.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Безопасность ребёнка в медиа среде», 4 часа	06.12.2024	Беглецова М.Ю.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Организация и развитие медиа центра в образовательных учреждениях: школа и детский сад», 36 часов	06.12.2024	Беглецова М.Ю.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Создаем медиа центр с нуля в образовательной организации», 4 часа	06.12.2024	Беглецова М.Ю.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Работа с публичной и личной перепиской – основным инструментом коммуникации с родителями», 4 часа	13.12.2024	Беглецова М.Ю.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Стратегии и инструменты влияния педагога на семейный досуг и общение родителей дома», 4 часа	13.12.2024	Беглецова М.Ю.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Мгновенное составление персонализированных сценариев для мероприятий и написание именных персонализированных поздравлений», 4 часа	13.12.2024	Беглецова М.Ю.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Формирование позиции педагога как значимого взрослого для всех родителей класса (группы) – фиксация и отработка родительских функций», 4 часа	13.12.2024	Беглецова М.Ю.

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Генерация педагогических идей по запросам родителей или в ответ на каждое воспитательное событие", 4 часа	13.12.2024	Беглецова М.Ю.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога", 36 часов	13.12.2024	Беглецова М.Ю.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Методика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии, 36 часов	22.11.2024	Борисова Ю.В.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Особенности детей с умственной отсталостью. Как различить задержку психического развития и умственную отсталость, 4 часа	29.11.2024	Борисова Ю.В.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы, 36 часов	29.11.2024	Борисова Ю.В.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Развивающие игры как способ коррекции познавательной сферы ребёнка, 4 часа	29.11.2024	Борисова Ю.В.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Социальная поддержка родителей и педагогов детей с ментальными нарушениями, 4 часа	29.11.2024	Борисова Ю.В.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Особенности взаимодействия с детьми с ментальными нарушениями, 4 часа	29.11.2024	Борисова Ю.В.
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	КПК «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» в объеме 72 часа	04.09.2024	Васильева Е.И.
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Технологии общения для педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» в объеме 73 часа	05.09.2024	Васильева Е.И.
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», в объеме 36 часов	05.09.2024	Васильева Е.И.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Диагностика психологической готовности к школе/экзамену», 4 часа	22.11.2024	Васильева Е.И.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Диагностика способностей и компетенций», 4 часа	22.11.2024	Васильева Е.И.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Диагностика психологического состояния», 4 часа	22.11.2024	Васильева Е.И.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Диагностика развития внимания	22.11.2024	Васильева Е.И.

России: инновации в образовании»	и памяти», 4 часа		
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии», 36 часов	22.11.2024	Васильева Е.И.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Диагностика детской одаренности», 4 часа	22.11.2024	Васильева Е.И.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Курс «Работа с родителями детей с ментальными нарушениями», 4 часа	29.11.2024	Васильева Е.И.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Курс «Развивающие игры как способ коррекции познавательной сферы ребенка», 4 часа	29.11.2024	Васильева Е.И.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Курс «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы», 36 часов	29.11.2024	Васильева Е.И.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Курс «Социальная поддержка родителей и педагогов детей с ментальными нарушениями», 4 часа	29.11.2024	Васильева Е.И.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Курс «Особенности взаимодействия с детьми с ментальными нарушениями», 4 часа	29.11.2024	Васильева Е.И.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Курс «Особенности детей с умственной отсталостью. Как различить задержку психического развития и умственную отсталость», 4 часа	29.11.2024	Васильева Е.И.
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Курс: «Особенности взаимодействия с детьми с ментальными нарушениями» - 4 часа	29.11.2024	Гришина А.М.
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Курс: «Социальная поддержка родителей и педагогов детей с ментальными нарушениями» - 4 часа	29.11.2024	Гришина А.М.
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Курс: «Развивающие игры как способ коррекции познавательной сферы ребенка» - 4 часа	29.11.2024	Гришина А.М.
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Курс: «Работа с родителями детей с ментальными нарушениями» - 4 часа	29.11.2024	Гришина А.М.
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Курс: «Особенности детей с умственной отсталостью. Как различить задержку	29.11.2024	Гришина А.М.

	психического развития и умственную отсталость» - 4 часа		
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Курс: «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы» - 36 часов	29.11.2024	Гришина А.М.
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	КПК «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» в объеме 72 часа	05.09.2024	Знаемская К.В.
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФООП ДО: реализация родительского просвещения, геймификация образования, ежедневное психолого – педагогическое сопровождение воспитанников, развитие творческих способностей детей», 16 часов	15.11.2024	Коновалова Ю.А
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях» -16 часов	29.03.2024	Коновалова Ю.А.
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Экономическое воспитание формирование финансовой грамотности в соответствии с ФООП»- 72 часа	29.03.2024	Коновалова Ю.А.
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Образовательная гумификация как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в рамках реализации ФООП»- 16 часов	29.03.2024	Коновалова Ю.А.
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы» - 16 часов	29.03.2024	Коновалова Ю.А.
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» - 16 часов	29.03.2024	Коновалова Ю.А.
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Внедрение ФООП начального, основного и среднего образования (НОО, ООО и СОО)-16 часов	29.03.2024	Коновалова Ю.А.
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Обучение и воспитание в соответствии с ФООП и ФПВ как	29.03.2024	Коновалова Ю.А.

	основа стратегии суверенного образования» - 20 часов		
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы» - 16 часов	29.03.2024	Коновалова Ю.А.
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП» - 16 часов	29.03.2024	Коновалова Ю.А.
ФБУН «Новосибирский – научно исследовательский институт гигиены» Роспотрбнадзора	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» - 15 ч	09.04.2024	Коновалова Ю.А.
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Исследовательская трансформация педагогического образования: Традиции как основа инноваций» - 36 ч	12.04.2024	Коновалова Ю.А.
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Информационная открытость образовательной организации как условие повышения качества образования» ,6 часов	25.09.2024	Коновалова Ю.А.
ООО Центр инновационного образования и воспитания»	«Преподавание курса семье ведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО, 36 часов	02.09.2024	Коновалова Ю.А.
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Первая помощь в образовательной организации», 36 часов	06.09.2024	Коновалова Ю.А.
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Социальное проектирование: работа с инновационным педагогическим проектом в соответствии с требованиями ФГОС», 20 часов	29.10.2024	Коновалова Ю.А.
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Развитие личности ребёнка в проектной деятельности», 5 часов	07.10.2024	Коновалова Ю.А.
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Информационная открытость образовательной организации как условие повышения качества образования», 6 часов	19.10.2024	Коновалова Ю.А.
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Знарок цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП», 72 часа	24.10.2024	Коновалова Ю.А.
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Социальное проектирование: работа с инновационным педагогическим проектом в соответствии с требованиями ФГОС», 20 часов	31.10.2024	Коновалова Ю.А.
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Актуальные вопросы преподавания предмета	06.11.2024	Коновалова Ю.А.

	Семьеведение,» 2 часа		
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Диагностика психологического состояния», 4 часа	22.11.2024	Коновалова Ю.А.
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Диагностика способностей компетенций» , 4 часа	22.11.2024	Коновалова Ю.А.
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Диагностика детской одаренности» , 4 часа	22.11.2024	Коновалова Ю.А.
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Диагностика психологической готовности к школе/экзамену», 4 часа	22.11.2024	Коновалова Ю.А.
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии», 36 часов	22.11.2024	Коновалова Ю.А.
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Развивающие игры как способ коррекции познавательной сферы ребёнка», 4 часа	29.11.2024	Коновалова Ю.А.
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Социальная поддержка родителей и педагогов детей с ментальными нарушениями» ,4 часа	29.11.2024	Коновалова Ю.А.
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Работа с родителями детей с ментальными нарушениями» , 4 часа	29.11.2024	Коновалова Ю.А.
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Особенности взаимодействия с детьми с ментальными нарушениями», 4 часа	29.11.2024	Коновалова Ю.А.
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Особенности детей с умственной отсталостью. Как различить задержку психического развития и умственную отсталость» , 4 часа	29.11.2024	Коновалова Ю.А.
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы», 36 часов	29.11.2024	Коновалова Ю.А.
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Знакомство цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП», 72 часа	04.12.2024	Коновалова Ю.А.
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЬИ УРОК	КПК «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО», 72 часа	02.09.2024	Кузнецова Л.В.
«Центр Развития Педагогики» Академия Развития Творчества «АРТ-талант»	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО», 16 часов	19.11.2024	Кузнецова Л.В.
ООО «Центр инновационного	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»,	21.11.2024	Кузнецова Л.В.

образования и воспитания»	16 часов		
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Курс: «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы», 36 часов	29.11.2024	Кузнецова Л.В.
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Курс: « Особенности взаимодействия с детьми с ментальными нарушениями», 4 часа	29.11.2024	Кузнецова Л.В.
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Курс: «Особенности детей с умственной отсталостью. Как различать задержку психического развития и умственную отсталость», 4 часа	29.11.2024	Кузнецова Л.В.
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Диагностика психологической готовности к школе/экзамену» 4 ч	22.11.2024	Лукина М.А
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Диагностика развития внимание и памяти» 4 ч	22.11.2024	Лукина М.А
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Диагностика психологического состояния» 4 ч	22.11.2024	Лукина М.А
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Диагностика способностей и компетенций» 4 ч	22.11.2024	Лукина М.А
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Методика и практика диагностической работы педагога; современные подходы и технологии» 36 ч	22.11.2024	Лукина М.А
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Особенности взаимодействия с детьми с ментальными нарушениями» 4ч	29.11.2024	Лукина М.А
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Работа с родителями детей с ментальными нарушениями» 4ч	29.11.2024	Лукина М.А
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Развивающие игры как способ коррекции познавательной сферы ребёнка» 4ч	29.11.2024	Лукина М.А
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Особенности детей умственной отсталостью. Как различить задержку психического развития и умственную отсталость» 4 ч	29.11.2024	Лукина М.А
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Социальная поддержка родителей и педагогов детей с ментальными нарушениями» 4ч	29.11.2024	Лукина М.А
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями; методы, стратегии, и подходы» 36 ч	29.11.2024	Лукина М.А

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	КПК «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» 72 ч	02.09.2024	Лукина М.А.
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	КПК «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 36 ч	12.11.2024	Лукина М.А.
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Диагностика детской одарённости» 4 ч	22.11.2024	Лукина М.А.
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	КПК «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» в объеме 72 часов	02.09.2024	Приходченко И.А.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Диагностика психологической готовности к школе/экзамену» в объеме 4 часа	18.11.2024	Приходченко И.А.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Диагностика развития внимания и памяти» в объеме 4 часа	18.11.2024	Приходченко И.А.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Диагностика способностей и компетенции» в объеме 4 часа	18.11.2024	Приходченко И.А.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Диагностика психологического состояния» в объеме 4 часа	18.11.2024	Приходченко И.А.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Диагностика детской одаренности» в объеме 4 часа	18.11.2024	Приходченко И.А.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии» в объеме 36 часов	22.11.2024	Приходченко И.А.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Развивающие игры как способ коррекции познавательной сферы ребенка» в объеме 4 часа	25.11.2024	Приходченко И.А.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Особенности детей с умственной отсталостью. Как различить задержку психического развития и умственную отсталость» в объеме 4 часа	25.11.2024	Приходченко И.А.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Работа с родителями детей с ментальными нарушениями» в объеме 4 часа	25.11.2024	Приходченко И.А.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Социальная поддержка родителей и педагогов детей с ментальными нарушениями» в объеме 4 часа	25.11.2024	Приходченко И.А.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Особенности взаимодействия с детьми с ментальными нарушениями» в объеме 4 часа	25.11.2024	Приходченко И.А.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями:	29.11.2024	Приходченко И.А.

	методы, стратегии и практические подходы» в объеме 36 часов		
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Диагностика развития внимания и памяти Образовательный курс 4 часа	22.11.2024	Сейферлинг А.А
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Диагностика способностей и компетенций Образовательный курс 4 часа	22.11.2024	Сейферлинг А.А
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Диагностика психологического состояния Образовательный курс 4 часа	22.11.2024	Сейферлинг А.А
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Диагностика психологической готовности к школе, экзамену Образовательный курс 4 часа	22.11.2024	Сейферлинг А.А
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии Образовательный курс 36 часов	22.11.2024	Сейферлинг А.А
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Особенности взаимодействия с детьми Образовательный курс 4 часа	29.11.2024	Сейферлинг А.А
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Особенности детей с умственной отсталостью. Как различить задержку психического развития и умственную отсталость Образовательный курс 4 часа	29.11.2024	Сейферлинг А.А
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Социальная поддержка родителей и педагогов детей с ментальными нарушениями Образовательный курс 4 часа	29.11.2024	Сейферлинг А.А
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Развивающие игры как способ коррекции познавательной сферы ребёнка Образовательный курс 4 часа	29.11.2024	Сейферлинг А.А
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Работа с родителями детей с ментальными нарушениями	29.11.2024	Сейферлинг А.А
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Актуальные вопросы истории России в современных религиях», 16 часов	13.11.2024	Сейферлинг А.А.
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС ФООП ООО и СОО, 72 часа	02.09.2024	Сейферлинг А.А.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Диагностика детей одарённости Образовательный курс 4 часа	22.11.2024	Сейферлинг А.А.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы	29.11.2024	Сейферлинг А.А.

	Образовательный курс 36 часов		
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» 72 часа	03.09.2024	Сергеева И. Д.
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФООП ДО,16 часов	12.11.2024	Сергеева И. Д.
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Диагностика детской одарённости» 4 часа	18.11.2024	Сергеева И. Д.
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Диагностика психологической готовности к школе/экзамену» 4 часа	20.11.2024	Сергеева И. Д.
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Диагностика развития внимания и памяти» 4 часа	20.11.2024	Сергеева И. Д.
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Методика и практика диагностической работы педагога; современные подходы и технологии» 36 часов	21.11.2024	Сергеева И. Д.
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Диагностика психологического состояния» 4 часа	21.11.2024	Сергеева И. Д.
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Диагностика способностей и компетенций» 4 часа	22.11.2024	Сергеева И. Д.
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Особенности взаимодействия с детьми с ментальными нарушениями» 4 часа	25.11.2024	Сергеева И. Д.
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Работа с родителями детей с ментальными нарушениями» 4 часа	25.11.2024	Сергеева И. Д.
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Развивающие игры как способ коррекции познавательной сферы ребёнка» 4 часа	25.11.2024	Сергеева И. Д.
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями; методы, стратегии, и подходы» 36 часов	29.11.2024	Сергеева И. Д.
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Особенности детей умственной отсталостью. Как различить задержку психического развития и умственную отсталость» 4 часа	29.11.2024	Сергеева И. Д.
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Социальная поддержка родителей и педагогов детей с ментальными нарушениями» 4 часа	29.11.2024	Сергеева И. Д.
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	"Развивающие игры как способ коррекции познавательной сферы ребёнка "- 4 часа	29.11.2024	Славина С.

Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Особенности взаимодействия с детьми с ментальными нарушениями" - 4 часа	29.11.2024	Славина С.И.
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	"Особенности детей с умственной отсталостью. Как различить задержку психического развития и умственную отсталость"- 4 часа	29.11.2024	Славина С.И.
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	"Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы"- 36 часов	29.11.2024	Славина С.И.
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	"Социальная поддержка родителей и педагогов детей с ментальными нарушениями "- 4 часа	29.11.2024	Славина С.И.
Всероссийский Форум «Педагоги России:» "Работа с родителями с ментальными нарушениями	"Работа с родителями с ментальными нарушениями -4 часа	29.11.2024	Славина С.И.
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы», 36 часов	29.11.2024	Филатова С.В.
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Социальная поддержка родителей и педагогов детей с ментальными нарушениями» , 4 часа	29.11.2024	Филатова С.В.
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Особенности детей с умственной отсталостью. Как различить задержку психического развития и умственную отсталость» , 4 часа	29.11.2024	Филатова С.В.
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Развивающие игры как способ коррекции познавательной сферы ребёнка» , 4 часа	29.11.2024	Филатова С.В.
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Работа с родителями детей с ментальными нарушениями» , 4 часа	29.11.2024	Филатова С.В.
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО», 72 часа	30.11.2024	Горшкова Е.В.
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и педагогические подходы» в объёме 36 часов	29.11.2024	Горшкова Е.В.
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Развивающие игры как способ коррекции познавательной сферы ребенка» в объёме 4 часа	29.11.2024	Горшкова Е.В.

Всероссийский форум «Педагоги России»	«Особенности взаимодействия с детьми с ментальными нарушениями» в объеме 4 часа	29.11.2024	Горшкова Е.В.
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Социальная поддержка родителей и педагогов с детьми ментальными нарушениями» в объеме 4 часа	29.11.2024	Горшкова Е.В.
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Работа с родителями детей с ментальными нарушениями» в объеме 4 часа	29.11.2024	Горшкова Е.В.
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Особенности детей с умственной отсталостью. Как различить задержку психического развития и умственную отсталость» в объеме 4 часа	29.11.2024	Горшкова Е.В.
Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет»	«Активизация речи детей 2-3 лет. Создание игр из подручных материалов. 1 час	20.11.2024	Горшкова Е.В.
Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет»	«Организация инклюзивного образования: тьютор и его деятельность в образовательной организации»	15.10.2024	Горшкова Е.В.
Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет»	«Арт- терапия в рамках работы с детьми с ментальными нарушениями» 1 час.	09.09.2024	Горшкова Е.В.
Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет»	«Адаптация к ДООУ: диагностические критерии, симптомы дезадаптации, рекомендации по повышению адаптированности» 1 час.	02.09.2024	Горшкова Е.В.
Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет»	«Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» 1 час	26.09.2024	Горшкова Е.В.

Рабочая нагрузка и условия труда

В МДОУ соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 1/20. Продолжительность рабочего времени воспитателей группы составляет не более 36 часов в неделю. Педагогическую работу в группы осуществляют как минимум 2 штатных педагога МДОУ. Для работы с воспитанниками группы привлекаются младшие воспитатели. (Штатное расписание)

Система оплаты труда педагогов

Средний размер заработной платы педагогов МДОУ равен средней заработной плате по региону. Размер заработной платы педагогов определяется с учетом их профессиональной квалификации. Для воспитателей МДОУ установлены компенсирующие выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (за интенсивность труда. По результатам СОУТ) Для педагогов установлены стимулирующие выплаты. При определении подходов к расчету стимулирующих выплат учитывается мнение представительного органа работников. Стимулирующие выплаты рассчитываются исходя из эффективности деятельности сотрудников группы. (СОУТ, Положение об оплате труда, доплатах, надбавках, премировании работников МДОУ, Положение о порядке и условиях осуществления выплат стимулирующего характера по результатам труда работников МДОУ, Положение о

единовременном премировании работников МДОУ, Приказ об установлении нагрузки и должностных окладов на 2024 – 2025 учебный год)

Организация и участие педагогов МДОУ «ЦРР-детский сад №200» в методических мероприятиях (семинары, мастер-классы, конференции, обмен опытом)

Педагоги МДОУ в течение учебного года участвовали в работе РМО, посещали различные семинары, участвовали в конкурсах.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Профессиональные конкурсы – полное название конкурса	Уровень конкурса	Результат участия в конкурсе	Дата проведения конкурса	ФИО педагога, принявшего участие в конкурсе
Всероссийский конкурс История нашей страны «День города»	Всероссийский	1 место	25.09.2004	Сейферлинг А.А.
Всероссийский конкурс «Зимующие перелетные птицы» Название работы: «Тайна птичьего мира»	Всероссийский	2 место	10.01.2024	Борисова Ю.В
Конкурс талантов по ФГОС в номинации – презентация. «Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста»	Всероссийский	3 место	11.01.2024	Беглецова М.Ю.
Всероссийский конкурс «Музыка с нами повсюду»	Всероссийский	3 место	14.01.2024	Знаемская К.В.
Ассоциации педагогов России "АПРель" Конкурс: Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Достижения в образовательной деятельности». Работа: «Развитие детского интеллекта в процессе развивающей дидактической игры»	Всероссийский	1 место	16.01.2024	Кузнецова Л.В.
Всероссийский творческий конкурс талантов. Лучшее оформление помещений, территории, участка.	Всероссийский	3 место	19.01.2024	Коновалова Ю.А.
Всероссийский конкурс талантов «Система мониторинга индивидуального развития детей дошкольного возраста»	Всероссийский	4 место	12.02.2024	Приходченко И.А.
Международный конкурс «Патриотическое воспитание»	Международный	2 место	19.02.2024	Знаемская К.В.
Всероссийский конкурс «День защитника отечества» Название работы «Пограничники»	Всероссийский	3 место	20.02.2024	Борисова Ю.В..
Всероссийский творческий конкурс талантов. «Творческая мастерская педагога»	Всероссийский	2 место	21.02.2024	Коновалова Ю.А.
Всероссийский конкурс талантов «Зимние моменты»	Всероссийский	3 место	21.02.2024	Коновалова Ю.А.
Конкурс талантов по ФГОС в номинации – исследовательские и научные работы.	Международный	3 место	21.02.2024	Беглецова М.Ю.

«Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников»				
Всероссийский конкурс талантов «Дидактические игры и пособия»	Всероссийский	2 место	25.02.2024	Коновалова Ю.А
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Тест: «ФГОС дошкольного образования»	Международный	1 место	25.02.2024	Кузнецова Л.В
Международный конкурс «Образовательный ресурс»	Международный	участник	28.02.2024	Славина С.И.
Межрегионального конкурса «Международный женский день» Название работы: «Мамы разные нужны!»	Всероссийский	2 место	05.03.2024	Борисова Ю.В.
Всероссийский конкурс талантов «Растим Гражданина и Патриота»	Всероссийский	2 место	10.03.2024	Коновалова Ю.А.
Всероссийский конкурс «Копилка педагогических идей»	Всероссийский	1 место	12.03.2024	Знаемская К.В.
Всероссийский образовательный портал «Педагоги России». Всероссийский педагогический конкурс: «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: « Достижения в образовательной деятельности». Работа: «Развитие креативности дошкольников посредством оригами»	Всероссийский	1 место	12.03.2024	Кузнецова Л.В
Международный конкурс талантов «Моё призвание – Воспитатель»	Международный	1 место	13.03.2024	Коновалова Ю.А.
Международный конкурс «Образовательный ресурс» Номинация «Методическая разработка». Тема: »Детям о Родине»	Международный	участник	15.03.2024	Филатова С.В.
Международный конкурс «Образовательный ресурс»	Международный	участник	26.03.2024	Славина С.И.
Всероссийский конкурс «Развивающая среда»	Всероссийский	1 место	27.03.2024	Славина С.И.
Всероссийский конкурс талантов «Педагогическая организация игровой деятельности дошкольников»	Всероссийский	1 место	27.03.2024	Приходченко И.А.
Конкурс талантов по ФГОС в номинации – сайты. «Лучший сайт ДОУ»	Международный	2 место	30.03.2024	Беглецова М.Ю.
Всероссийский конкурс «Космос» Название работы: «Поехали!»	Всероссийский	3 место	02.04.2024	Борисова Ю.В.
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Лучшая презентация педагога»	Всероссийский	3 место	12.04.2024	Знаемская К.В.
Конкурс талантов по ФГОС в номинации – Литературное творчество. «В стране разноцветной поэзии»	Всероссийский	3 место	16.04.2024	Беглецова М.Ю.

Муниципальный конкурс талантов « Детский сад как среда развития ребёнка»	Муниципальный	1 место	21.04.2024	Коновалова Ю.А.
Международный конкурс талантов «Народное искусство в воспитании детей»	Международный	2 место	23.04. 2024	Приходченко И.А.
Всероссийский институт развития образования «Перспективы» Ассоциации педагогов России "АПРель" Тема: «Профессиональная компетенция педагога в сфере прав ребенка»	Всероссийский	1 место	25.04.2024	Кузнецова Л.В.
Всероссийский конкурс талантов. «Творческая мастерская педагога»	Всероссийский	2 место	29.04.2024	Коновалова Ю.А.
Международный конкурс талантов «Экологическое воспитание»	Всероссийский	2 место	29.04.2024	Коновалова Ю.А.
Международный конкурс талантов. Номинация «Мои педагогические разработки»	Международный	участник	02.05.2024	Знаемская К.В.
Всероссийский конкурс «День Победы» Название работы: «Гордость России»	Всероссийский	2 место	05.05.2024	Борисова Ю.В.
Конкурс талантов по ФГОС в номинации – волонтерское движение. «Развитие инициативы и самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО через волонтерское движение в детском саду»	Всероссийский	1 место	12.05.2024	Беглецова М.Ю.
Конкурс талантов по ФГОС в номинации – исследовательская работа в детском саду. «Современные технологии развития»	Международный	4 место	12.05.2024	Беглецова М.Ю.
Международный конкурс талантов «Родной язык- душа моя, мой мир»	Международный	2 место	12.05.2024	Коновалова Ю.А.
Конкурс для педагогов, номинация «Воспитатель года – открытое занятие»	Всероссийский	2 место	05.08.2024	Беглецова М.Ю.
Конкурс для педагогов, номинация «Воспитатель года – моё эссе»	Всероссийский	4 место	05.08.2024	Беглецова М.Ю.
Конкурс для педагогов по ФГОС, номинация «Теория и практика дошкольной педагогики – организация оценки индивидуального развития детей»	Всероссийский	4 место	05.08.2024	Беглецова М.Ю.
«Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей и подростков, как реализация важнейших требований ФОП по работе с семьёй»	Всероссийский	участник	24.08.2024	Коновалова Ю.А.
Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака Профессиональное тестирование по теме: «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	1 место	24.08.2024	Кузнецова Л.В.

Международный конкурс талантов «Современные образовательные технологии»	Международный	4 место	26.08.2024	Приходченко И.А.
Природоохранный социально – образовательный проект «Эколята – дошколята»	Всероссийский	участник	02.09.2024	Коновалова Ю.А.
Всероссийский конкурс талантов «Современные методы и креативные технологии развития личности»	Всероссийский	3 место	02.09.2024	Приходченко И.А.
Международный конкурс педагогического мастерства	Международный	1 место	27.11.2024	Славина С.И.
Международный конкурс талантов номинация «Время года» работа «Грибная пора»	Международный	3 место	05.09.2024	Лукина М.А.
Международный фотоконкурс «Моё путешествие по городам России»	Международный	1 место	09.09.2024	Коновалова Ю.А.
Международный педагогический конкурс “Путешествие в лес” номинация: ”Экологическое воспитание” работа: Экологическая тропа-путешествие в мир природы.	Международный	2 место	10.09.2024	Лукина М.А.
Олимпиада воспитателей. Номинация «Сайт педагога ДОУ»	Всероссийский	2 место	11.09.2024	Беглецова М.Ю.
Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Азбука – к мудрости ступенька»	Международный	участник	11.09.2024	Кузнецова Л.В.
Конкурс декоративно - прикладного творчества «Братья наши меньшие» Номинация: «Объемная фигура»	Районный	3 место	11.09.2024	Гришина А.М.
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Талант педагога»	Всероссийский	1 место	12.09.2024	Знаемская К.В.
Международный конкурс «Экология» Название работы: «Экология – дело каждого»	Международный	3 место	20.09.2024	Борисова Ю.В.
Конкурс для педагогов, номинация «Экология - дидактические и наглядные материалы для занятий по экологии»	Городской	4 место	21.09.2024	Беглецова М.Ю.
Международный конкурс талантов «Фотография из путешествия»»	Международный	2 место	21.09.2024	Коновалова Ю.А.
Конкурс для педагогов по ФГОС, номинация «Экология. Проектная деятельность по экологии в детском саду»	Всероссийский	1 место	22.09.2024	Беглецова М.Ю.
Всероссийский конкурс талантов номинация «Мой педагогический опыт», работа «Мини музей» дикие	Всероссийский	4 место	23.09.2024	Сергеева И. Д.

Конкурс для педагогов по ФГОС, номинация «Экология. Проектная деятельность по экологии в детском саду»	Всероссийский	1 место	27.09.2024	Беглецова М.Ю.
Всероссийский конкурс талантов «Культура здорового образа жизни»	Всероссийский	2 место	04.10.2024	Коновалова Ю.А.
Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» номинация: «Патриотическое воспитание» работа: Моя родина Россия.	Всероссийский	3 место	04.10.2024	Лукина М.А.
Всероссийский конкурс Безопасная среда «Эколята дошколята спешат на помощь природе»	Всероссийский	1 место	10.10.2024	Сейферлинг А.А.
Педагогический портал «ПЕДАГОГ РФ» Конкурс «Правовая компетентность педагога»	Всероссийский	1 место	10.10.2024	Кузнецова Л.В.
Конкурс педагогов дополнительного образования. Работа: «Спортивные занятия в игре»	Международный	участник	11.10.2024	Васильева Е.И.
Конкурс для педагогов по ФГОС, номинация «Декоративно – прикладное творчество. Создание атмосферы для эмоционального, образного произведения НДП искусства»	Всероссийский	3 место	15.10.2024	Беглецова М.Ю.
Международный конкурс талантов номинация «Мини музей в ДОУ» работа «Мой город вчера, сегодня, завтра»	Международный	1 место	17.10.2024	Сергеева И. Д.
Всероссийский конкурс талантов «Инновационный поиск в образовании»	Всероссийский	1 место	21.10.2024	Приходченко И.А.
Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и Свободная номинация «традиции» номинация»	Всероссийский	участник	21.10.2024	Сергеева И. Д.
Всероссийского дистанционного педагогического конкурса "Лучшая методическая разработка"	Всероссийский	2 место	22.10.2024	Славина С.И.
Международный конкурс талантов. Номинация «Музыки волшебные мгновения»	Международный	3 место	23.10.2024	Знаемская К.В.
Всероссийский конкурс талантов «Экологический урок»	Всероссийский	3 место	24.10.2024	Коновалова Ю.А.
Всероссийский конкурс «Время года» Название работы: «Золотая осень»	Всероссийский	1 место	25.10.2024	Борисова Ю.В.
Международный конкурс «Образовательный ресурс» Номинация «Методическая разработка». Тема: «Воспитание любви к Родине в средней группе детского сада»	Международный	участник	05.11.2024	Филатова С.В.
Всероссийский конкурс День матери «Рядом с мамой солнце светит ярче»	Всероссийский	1 место	05.11.2024	Сейферлинг А.А.

Конкурс для педагогов по ФГОС, номинация «Нравственно – патриотическое воспитание. Участие в общественных календарных праздниках»	Всероссийский	2 место	10.11.2024	Беглецова М.Ю.
Международный конкурс талантов «Сценарии праздников и мероприятий»	Международный	2 место	11.11.2024	Приходченко И.А.
Конкурс для педагогов, номинация «Краеведение. Организация краеведческой работы с дошкольниками»	Всероссийский	4 место	14.11.2024	Беглецова М.Ю.
Международный конкурс талантов номинация «Сценарий праздника» работа «Мамин день»	Международный	3 место	14.11.2024	Сергеева И. Д.
Всероссийского профессионального конкурса среди педагогических работников к Дню народного единства «Наша Родина едина, сильна и непобедима»	Всероссийский	2 место	14.11.2024	Славина С.И.
Всероссийский конкурс «Творческие работы педагогов»	Всероссийский	2 место	15.11.2024	Гришина А.М.
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: дошкольное образование»	Всероссийский	1 место	17.11.2024	Беглецова М.Ю.
Конкурс для педагогов, номинация «Спорт и физическая культура – спортивные традиции в детском саду»	Всероссийский	3 место	18.11.2024	Беглецова М.Ю.
Конкурс для педагогов, номинация «Сайт педагога ДОУ- создание персонального сайта педагога»	Всероссийский	4 место	19.11.2024	Беглецова М.Ю.
Всероссийский педагогический конкурс «Развивающие физические упражнения для старших дошкольников»	Всероссийский	участник	19.11.2024	Агапова И.А.
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Музыкальная мозаика»	Всероссийский	3 место	19.11.2024	Знаемская К.В.
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя красавица – 2024»	Районный	участник	20.11.2024	Коновалова Ю.А.
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: дошкольное образование»	Всероссийский	1 место	20.11.2024	Коновалова Ю.А.
Всероссийский конкурс Новые идеи «Мечтать, учиться и творить»	Всероссийский	1 место	20.11.2024	Сейферлинг А.А.
АНО «АПГИ» во взаимодействии с ООО «ШБП» при поддержке Минобрнауки России Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: дошкольное образование» с включением в состав экспертов федеральной инновационной	Всероссийский	1 место	22.11.2024	Кузнецова Л.В.

площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»				
АНО «АПГИ» во взаимодействии с ООО «ШБП» при поддержке Минобрнауки России Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: дошкольное образование»	Всероссийский	1 место	22.11.2024	Кузнецова Л.В.
Всероссийский педагогический конкурс «Обучение дошкольников по дополнительным программам в области физической культуры»	Международный	участник	23.11.2024	Агапова И.А.
Конкурс для педагогов по ФГОС, номинация «Спорт и физическая культура- проект «Детский сад – территория здоровья»»	Всероссийский	3 место	24.11.2024	Беглецова М.Ю.
Всероссийский конкурс талантов Педагогическая копилка «Будущие исследователи- будущее науки»	Всероссийский	1 место	24.11.2024	Коновалова Ю.А.
Всероссийский конкурс талантов. Сценарии праздников и мероприятий «Встречаем осень»	Всероссийский	3 место	24.11.2024	Коновалова Ю.А.
Международный конкурс талантов. Само презентация педагога. Я и моя профессия «Моё призвание – Воспитатель»	Международный	2 место	24.11.2024	Коновалова Ю.А.
Участие в проекте «Патриотическое воспитание через опыт современных героев, медиа-технологии и социальную мобильность: связь ценностей, развития личности и социальных перспектив»	Всероссийский	участник	24.11.2024	Коновалова Ю.А.
Международный конкурс «Зимующие перелётные птицы» Название работы: «Гости севера»	Международный	1 место	24.11.2024	Борисова Ю.В.
Международный конкурс «День матери» Название работы «Наши мамы – лучше всех!»	Международный	1 место	24.11.2024	Борисова Ю.В.
Ассоциации педагогов России "АПРель" Профессиональное тестирование по теме: « Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	1 место	24.11.2024	Кузнецова Л.В.
Педагогический конкурс Мой лучший урок. Работа: «Экономическая сказка»	Международный	1 место	28.11..2024	Васильева Е.И.
Международный конкурс талантов «Инновационные технологии в учебном процессе»	Международный	3 место	02.12.2024	Приходченко И.А.
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества “Братья наши меньшие” номинация “Аппликация”	Районный	2 место	03.12.2024	Лукина М.А.

Районный конкурс декоративно-прикладного творчества “Братья наши меньшие” номинация “Мягкая игрушка”	Районный	2 место	03.12.2024	Лукина М.А.
Всероссийский педагогический конкурс «Основы формирования здоровья дошкольников»	Международный	участник	04.12.2024	Агапова И.А.
Всероссийский конкурс талантов «Раннее развитие детей: от теории к практике»	Всероссийский	3 место	04.12.2024	Приходченко И.А.
Международный конкурс талантов. Номинация «Педагогическое искусство»	Международный	1 место	04.12.2024	Знаемская К.В.
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: руководство образовательных организаций»	Всероссийский	1 место	07.12.2024	Беглецова М.Ю.
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: дошкольное образование» с включение в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок. рф»	Всероссийский	1 место	07.12.2024	Беглецова М.Ю.
Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» Номинация: «Педагогические проекты» Конкурсная работа: «ОТЧИЗНЫ ВЕРНЫЕ СЫНЫ»	Всероссийский	1 место	07.12.2024	Кузнецова Л.В.
Всероссийский конкурс на педагогическом портале «Планета педагогов» Исследовательская и научная работа. Конкурсная работа: «Нетрадиционные формы работы с родителями по формированию ЗОЖ»	Всероссийский	1 место	25.11.2024	Горшкова Е.В.

Наличие авторских публикаций, выполненных педагогом:

Место размещения публикации; ссылки на интернет ресурс	Название публикации	Дата публикации	ФИО педагога
Международный сайт Академия Развития Творчества «Арт-талант»	«28 января – Международный день защиты персональных данных»	27.01.2024	Кузнецова Л.В
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Коммуникативный танец как средство общения детей старшего дошкольного возраста	18.02.2024	Знаемская К.В.
Всероссийское сетевое издание «Дом Знания»	«Лёд это опасно»	23.02.2024	Славина С.И.
Международный сайт Академия Развития Творчества	«Игры на улице и игры по здоровьесбережению»	23.02.2024	Коновалова Ю.А.

«Арт-талант»			
Международный образовательно просветительский портал «ФГОС-онлайн» «СП 1000448670	«Организация сюжетной игры в детском саду»	01. 03. 2024	Сергеева И Д
Международный сайт Академия Развития Творчества «Арт-талант»	«Масленица»	08.03.2024	Кузнецова Л.В
https://solncesvet.ru/	Развитие речи с детьми с 3 до 6 лет	22.03.2024	Сейферлинг А.А.
Международный сайт Академия Развития Творчества «Арт-талант »	«Международный день поэзии»	24.03.2024	Коновалова Ю.А.
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Развивающие музыкальные игры	10.04.2024	Знаемская К.В.
Сборник "Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога" (г.Москва)	"Методы физического воспитания детей"	16.04.2024	Лукина М.А.
Международный сайт Академия Развития Творчества «Арт-талант»	«Всемирный день велосипеда»	20.04.2024	Кузнецова Л.В
Международное издание «Солнечный свет» https://www.art-talant.org/diploms	Виммельбух как средство эмоционального развития дошкольников	23.04.2024	Приходченко И.А.
Ассоциации педагогов России "АПРель"	«Использование мультимедийных дидактических игр в познавательном развитии дошкольников»	25.04.2024	Кузнецова Л.В
Ассоциация педагогов России «Апрель» № APR 118 – 638155	«День волшебных сказок на ночь»	04.05.2024	Сергеева И Д
Публикация педагога № 60472	«Книга лучший друг детей»	07.05.2024	Сергеева И Д
Публикация педагога № 64530	«Значение сюжетно ролевой игры в дошкольном возрасте»	07.05.2024	Сергеева И Д
Конкурс талантов	Знакомство дошкольников с творчеством известных художников	15.05.2024	Беглецова М.Ю.
Конкурс талантов	Интересные занятия для дошкольников	15.05.2024	Беглецова М.Ю.
Электронный журнал Академия Развития Творчества «АРТ-Талант»	Годовой план работы ДОУ	15.05.2024	Беглецова М.Ю.
Всероссийский конкурс талантов для педагогов	Семейные традиции в физическом воспитании ребёнка	05.08.2024	Беглецова М.Ю.

Всероссийский конкурс талантов для педагогов	Традиции и инновации в работе с детьми по экологическому воспитанию	05.08.2024	Беглецова М.Ю.
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Музыкальные способности дошкольников	11.09.2024	Знаемская К.В.
Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака	«Развитие детского интеллекта в процессе развивающей дидактической игры»	08.10.2024	Кузнецова Л.В.
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Музыка как средство патриотического воспитания дошкольников	14.10.2024	Знаемская К.В.
Всероссийский конкурс талантов для педагогов	Система педагогической диагностики в соответствии с ФОП ДО	18.10.2024	Беглецова М.Ю.
Всероссийский конкурс талантов для педагогов	Виммельбух как один из инструментов адаптации	18.10.2024	Беглецова М.Ю.
Всероссийский конкурс талантов для педагогов	Проектная деятельность по экологии в детском саду	18.10.2024	Беглецова М.Ю.
Всероссийский конкурс талантов для педагогов	Декоративно – прикладное творчество. Создание условий в ДОУ для успешного приобщения детей к народному декоративно – прикладному искусству	22.10.2024	Беглецова М.Ю.
https://solncesvet.ru/	СТОП «Пристегни меня»	25.10.2024	Сейферлинг А.А.
Международный сайт Академии Развития Творчества «Арт-талант»	«Яркие краски осени»	31.10.2024	Коновалова Ю.А.
https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialy	Стоп! Опасно!	06.11.2024	Васильева Е.И.
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Развитие чувства ритма на музыкальных занятиях	13.11.2024	Знаемская К.В.
Всероссийский конкурс талантов	«Интересные занятия для дошкольников»	14.11.2024	Приходченко И.А.
Международный сайт Академия Развития Творчества «Арт-талант»	Праздник «Белых журавлей»	19.11.2024	Кузнецова Л.В.
Международный сайт Академия Развития Творчества «Арт-талант»	«В ДЕНЬ ЕДИНСТВА БУДЕМ РЯДОМ»	19.11.2024	Кузнецова Л.В.
Всероссийское издание «Публикация педагога»	«Новые возможности музейной педагогики»	21.11.2024	Сергеева И. Д.
Всероссийское издание «Публикация педагога»	«Значение сюжетно ролевой игры дошкольного возраста»	21.11.2024	Сергеева И. Д.
Всероссийский конкурс талантов	«Развитие познавательной активности у дошкольников»	22.11.2024	Приходченко И.А.
Сборник: «Эффективные формы, методы, приёмы обучения и воспитания: проблемы, поиск,	«Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ»	23.11.2024	Филатова С.В.

опыт, перспективы»			
Международный сайт Академии Развития Творчества «Арт-талант»	«Сценарий День Матери»	23.11.2024	Коновалова Ю.А.
Ассоциации педагогов России "АПРель"	«Моделирование игровых проблемных ситуаций по экономическому воспитанию дошкольников»	24.11.2024	Кузнецова Л.В.
Международный сайт Академия Развития Творчества «Арт-талант»	«Использование ТРИЗ-технологии «Волшебные круги Луллия в нравственно-патриотическом воспитании»	24.11.2024	Кузнецова Л.В.
Международный сайт Академия Развития Творчества «Арт-талант»	«День рождения Деда Мороза»	24.11.2024	Кузнецова Л.В.
Международный образовательный портал МААМ.RU	Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе « Семейный бюджет и расходы семьи»	24.11.2024	Кузнецова Л.В.
Международный сайт Академия Развития Творчества «Арт-талант»	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	26.11.2024	Кузнецова Л.В.
Всероссийское педагогическое общество «ОБРазование»	«Эффективность использования гаджетов в работе с детьми»	30.11.2024	Коновалова Ю.А.
Всероссийское педагогическое общество «ОБРазование»	«Роль игрушки в жизни ребёнка»	30.11.2024	Коновалова Ю.А.
Ассоциации педагогов России "АПРель"	Сохранение традиций в семье и в детском саду	30.11.2024	Лукина М.А.
Всероссийское издание «Публикация педагога»	«Трудовое воспитание детей старшего возраста!»	30.11.2024	Сергеева И. Д.
Всероссийское издание «Слово педагога»	“Книги наши друзья”	03.12.2024	Лукина М.А.
Всероссийский конкурс талантов	«Развитие произвольной сферы у старших дошкольников»	03.12.2024	Приходченко И.А.
Всероссийское педагогическое общество «Доверие»	«День знакомства детей с кухней»	22.09.2024	Славина С.И.
Образовательный портал maam.ru	«День любопытных событий»	19.11.2024	Славина С.И.
Академия Развития Творчества «Арт- талант» www.art-talant.org	«Всемирный день предупреждения травм»	01.12.2024	Славина С.И.

Участие педагога в экспертных группах, жюри, в составе оценочной комиссии:

Название мероприятия	Дата проведения	ФИО педагога
Участие в деятельности жюри на международном портале «Солнечный свет».	25.01.2024	Васильева Е.И.

Участие в деятельности жюри на международном портале «Солнечный свет».	25.01.2024	Сейферлинг А.А.
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	15.03.2024	Кузнецова Л.В.
Эксперт Евразийского института развития образования имени Януша Корчака и член экспертной группы (жюри) Всероссийского педагогического конкурса "Успешные практики в образовании"	22.03.2024	Лукина М.А.
Участие в деятельности жюри на Международном педагогическом портале Академии развития творчества «Арт-талант»	26.03.2024	Коновалова Ю.А.
Участие в деятельности жюри на Международном педагогическом портале «Одаренность.Ру»	11.04.2024	Коновалова Ю.А.
Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	28.04.2024	Кузнецова Л.В.
Российского института онлайн образования имени Константина Ушинского	28.04.2024	Кузнецова Л.В.
Международное образовательное издание « Шаг вперед»	01.05.2024	Кузнецова Л.В.
Участник профессиональной экспертной комиссии образовательного СМИ «Академия развития творчества Арт – талант»	15.05.2024	Беглецова М.Ю.
Участник образовательного сообщества «Академия развития творчества Арт – талант»	15.05.2024	Беглецова М.Ю.
Участник экспертного совета жюри «Академия развития творчества Арт – талант»	15.05.2024	Беглецова М.Ю.
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	10.09.2024	Кузнецова Л.В.
Участие в деятельности жюри на международном портале «Солнечный свет».	15.09.2024	Сергеева И. Д.
Член жюри на образовательном портале “Солнечный свет”	17.09.2024	Лукина М.А.
Участник профессионального экспертного сообщества «Содействие в продвижении IT – технологий для обучения детей и подростков»	26.09.2024	Коновалова Ю.А.
Участник профессионального экспертного сообщества «Содействие в продвижении IT – технологий для обучения детей и подростков»	26.09.2024	Коновалова Ю.А.
Участник профессионального экспертного сообщества «Педагоги России». «Мотивация к обучению. Реализация организационного раздела ФОП ДО»	30.09.2024	Коновалова Ю.А.
Участник профессионального экспертного сообщества «Педагоги России». «Игротека детского сада»	30.09.2024	Коновалова Ю.А.
Участник профессиональной экспертной комиссии образовательного СМИ «Академия развития творчества Арт – талант»	18.10.2024	Беглецова М.Ю.
Участник образовательного сообщества «Академия развития творчества Арт – талант»	18.10.2024	Беглецова М.Ю.
Участник экспертного совета жюри «Академия развития творчества Арт – талант»	18.10.2024	Беглецова М.Ю.
Образовательный портал для взрослых и детей «ДОМ ЗНАНИЙ»	21.10.2024	Кузнецова Л.В.
Участие в деятельности жюри на международном портале «Солнечный свет»	25.10.2024	Сейферлинг А.А.

Участие в деятельности жюри в районном конкурсе «Музыка моего народа как национальное достояние»	29.10.2024	Знаемская К.В.
Участник общественной педагогической экспертизы инновационных решений для образования в категории «Реализация концепции патриотического воспитания детей в соответствии с их возрастом»	31.10.2024	Коновалова Ю.А.
Участник общественной педагогической экспертизы инновационных решений для образования в категории «Реализация концепции патриотического воспитания детей в соответствии с их возрастом»	31.10.2024	Коновалова Ю.А.
Участие в деятельности жюри Российского портала «Педагогика и образование»	14.11.2024	Славина С.И.
Член экспертного совета на образовательном портале «Солнечный свет»	23.11.2024	Лукина М.А.
Международный образовательный центр «КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ»	24.11.2024	Кузнецова Л.В.
Участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет»	27.11.2024	Славина С.И.
Международный образовательный портал МААМ.RU	30.11.2024	Кузнецова Л.В.
Участие в деятельности жюри педагогического портала «Педагог РФ»	05.12.2024	Агапова И.А.
Включение в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок.рф»	07.12.2024	Беглецова М.Ю.
Член жюри на образовательном портале МААМ.RU	08.12.2024	Горшкова Е.В.

Организация педагогами социально-значимой деятельности воспитанников

Социально - значимая акция	Уровень	Дата	ФИО педагога, участника акции
Социальная акция «Сказка на ёлке»	Областной	16.01.2024	Филатова С.И.
Министерство культуры Саратовской области Саратовский театр кукол «Теремок» Патриотическая акция «ОТКРЫТКА ЗАЩИТНИКУ ОТЕЧЕСТВА»	Областной	20.02.2024	Кузнецова Л.В
Всероссийский молодёжный флешмоб «ГОЛУБАЯ ЛЕЕНТА» 2024 года	Всероссийский	22.03.2024	Все педагоги ДОУ
Эколого – патриотическая акция «Сирень победы» https://vk.com/wall-163560741_49108	Всероссийский	18.04.2024	Коновалова Ю.А.
Акция «Крепка семья - сильна Россия»	Всероссийский	21.04.2024	Славина С.И. Филатова С.И.
Творческая онлайн-выставка «Победный май»	Всероссийский	08.05.2024	Коновалова Ю.А.
Социально – значимая акция «Безопасные дороги»	Всероссийский	17.10.2024	Коновалова Ю.А.
Международная акция «Новогодние окна»	Международный	23.10.2024	Сергеева И. Д.
Экологическая акция «Водорослям крышка!» https://vk.com/wall-211166281_3712	Межрегиональный	09.11.2024	Все педагоги ДОУ
Фонд помощи «Право на чудо» Акция «Мне не фиолетово». ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ #МНЕНЕФИОЛЕТОВО	Всероссийский	17.11.2024	Все педагоги ДОУ

https://vk.com/wall-211166281_4310			
Министерство культуры Саратовской области Саратовский театр кукол «Теремок» ГАУК «Театр кукол «Теремок». «ЕЛКА В НАШЕМ ТЕРЕМКЕ»	Областной	21.12.2024	Кузнецова Л.В.
«Новогодняя красавица – 2024» (елки будут переданы в госпитали, участникам СВО) Номинация: «Елочка забавная»	Районный	21.12.2024	Кузнецова Л.В.

Участие в инновационных проектах:

Инновационный проект	Уровень	ФИО педагога, участника проекта
Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – дошколята»	Федеральный	Все педагоги ДОУ Кузнецова Л.В.
Патриотическое воспитание через опыт современных героев, медиа-технологии и социальную мобильность: связь ценностей, развитие личности и социальных перспектив»	Федеральный	Все педагоги ДОУ

Вывод: Все мероприятия, запланированные в 2024 году, были выполнены. Укомплектованность специалистами 100%. Педагогический состав стабилен.

Контингент воспитанников

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

В МДОУ «ЦРР-детский сад №200» при наличии соответствующих санитарных норм принимаются дети в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет включительно. В учреждении функционируют 6 групп общеразвивающей направленности, количество детей в группах определяется согласно санитарным правилам и нормам.

Прием производится на основании следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей);
- медицинского заключения;
- документов родителей, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей);
- направления Учредителя.

МДОУ предоставляет преимущественное право зачисления ребенка в Учреждение лицам, пользующимся льготами в соответствии с действующим законодательством.

При приеме ребенка в Учреждение заключается договор между Учреждением и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон.

Скомплектовать на 01.09.2024 г. 6 групп общеразвивающей направленности общим количеством **187** человек, из них: с 2-3 лет- 33 человек; с 3 до 7 лет – 154 человек.

По возрастам:

№	Наименование группы	Возраст детей	Количество детей
1	Группа раннего возраста «Ромашка»	2-3	33
2	Младшая группа «Одуванчик»	3-4	35
3	Средняя группа «Василёк»	4-5	34
4	Старшая группа №1 «Колокольчик»	4-5	29
5	Старшая группа №2 «Подсолнух»	5-6	26
6	Подготовительная группа «Незабудка»	6-7	30

Сведения о контингенте детей:

Общее количество групп	6
Количество детей всего: из них: -мальчиков (кол-во, %) -девочек (кол-во, %)	187 110 - 59% 77 - 41%
Количество групп для детей раннего возраста	1 33
Количество групп для детей младшего дошкольного возраста Количество детей всего:	1 35
Количество групп для детей среднего дошкольного возраста Количество детей всего:	1 34
Количество групп для детей старшего дошкольного возраста Количество детей всего:	2 57
Количество подготовительных к школе групп Количество детей всего:	1 28
Наличие логопункта	нет
Воспитываются в полных семьях (кол-во, %)	177- 95%
Воспитываются одной матерью (кол-во, %)	10 – 5%
Воспитываются одним отцом (кол-во, %)	нет
Воспитываются в семье, проживающей в городе (селе, деревне) по временной регистрации (кол-во, %)	100% проживают в городе
Воспитываются в многодетных семьях (кол-во, %)	26 человек – 14 %
Воспитываются в семьях, участников СВО	14 человек – 7 %
Опекаемые дети (кол-во, %)	0 человек – 0%
Неблагополучные семьи (кол-во, %, перечислить, назвать предполагаемые причины неблагополучия)	нет
Малоимущие семьи (кол-во, %)	12 человек – 6 %
Семьи, имеющие родителей - инвалидов	нет
Посещение детьми кружков в дошкольном образовательном учреждении (кол-во, %)	93 детей - 50%

Участие обучающихся в конкурсах:

Детские конкурсы – полное название конкурса	Уровень конкурса	Результат участия в конкурсе	Дата проведения конкурса	ФИО педагога, куратора конкурса
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Музыкальный номер»	Всероссийский	3 место	11.01.2024	Знаемская К.В.
Конкурс талантов по ФГОС в номинации – Моя семья. «Моя семья – мое богатство»	Всероссийский	2 место	12.01.2024	Беглецова М.Ю.

Всероссийский конкурс талантов «Мастерская Самоделкина (конкурс поделок)»	Всероссийский	2 место	16.01.2024	Приходченко И.А.
Международный конкурс талантов «Пластилиновая страна»	Международный	3 место	17.01.2024	Коновалова Ю.А.
Международный конкурс «Мама, папа, спортивная семья!»	Международный	2 место	18.01.2024	Коновалова Ю.А.
Всероссийский конкурс «Я помню, я горжусь!» Название работы: «Наша победа!»	Всероссийский	3 место	20.01.2024	Борисова Ю.В.
Межрегиональный конкурс «Времена года» Название работы: «Цветная радость»	Всероссийский	3 место	20.01.2024	Борисова Ю.В.
ЕВРОпейский Комитет Образования Международный конкурс «Умные и талантливые». Номинация: «Спорт и физическая культура». Работа: «Зимние виды спорта»	Международный	2 место	22.01.2024	Кузнецова Л.В
Всероссийский конкурс «Зима талантов 2024»	Всероссийский	2 место	23.01.2024	Славина С.И.
Всероссийский конкурс талантов «Мы о войне стихами говорим! (конкурс чтецов)»	Всероссийский	1 место	27.01.2024	Приходченко И.А.
Всероссийский конкурс талантов «Рисуем вместе»	Всероссийский	3 место	30.01.2024	Коновалова Ю.А.
Международный конкурс талантов. Номинация «Творчество без границ»	Международный	участник	10.02.2024	Знаемская К.В.
Декоративно-прикладное творчество: Лепка. Работа: Моя любимая игрушка.	Всероссийский	2 место	14.02.2024	Васильева Е.И.
Международный конкурс талантов «Народные умельцы» (декоративно – прикладное искусство) работа «Зимняя фантазия»	Международный	4 место	14.02.2024	Сергеева И Д
конкурс «Актёрское мастерство» Работа «Юный сказочник»	Международный	1 место	14.02.2024	Сейферлинг А.А.
Всероссийского конкурса «Международный женский день» Название работы: «Ничего милее нет маминой улыбки»	Всероссийский	3 место	15.02.2024	Борисова Ю.В.
Международный конкурс талантов номинация «Покормите птиц зимой» работа «мини кормушка»	Международный	1 место	16.02.2024	Сергеева И Д
Международный конкурс талантов. Номинация «Патриотизм»	Международный	2 место	17.02.2024	Знаемская К.В.
Всероссийский конкурс «Спортивный праздник» Название праздника «Папа, мама, я – спортивная семья!»	Всероссийский	3 место	20.02.2024	Борисова Ю.В

Международный конкурс «Педагогическое мероприятие» Работа: «Поздравление для любимого папочки»	Международный	1 место	20.02.2024	Сейферлинг А.А.
Всероссийский конкурс талантов «Узнаём страну- Россию!»	Всероссийский	1 место	21.02.2024	Коновалова Ю.А.
Всероссийский образовательный портал «Завуч» Всероссийский конкурс «Для тебя мой папа» (подарок папе к 23 февраля).	Всероссийский	1 место	21.02.2024	Кузнецова Л.В
Всероссийский конкурс талантов номинация «Мир спорта» работа «Здоровый дух»	Всероссийский	2 место	21.02.2024	Сергеева И Д
Всероссийский конкурс «Пластилиновые истории»	Всероссийский	1 место	25.02.2024	Славина С.И
Конкурс талантов по ФГОС в номинации – Гордость России. «Профориентация дошкольников»	Всероссийский	2 место	27.02.2024	Беглецова М.Ю.
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «8 марта – День прекрасный»	Всероссийский	1 место	03.03.2024	Знаемская К.В.
Всероссийский конкурс талантов номинация «Волшебство своими руками» (декоративно – прикладное искусство) работа «Рисуем вместе»	Всероссийский	1 место	03.03.2024	Сергеева И Д
Изобразительное искусство. Работа: Цветы для мамы.	Всероссийский	3 место	10.03.2024	Васильева Е.И.
Международный и Всероссийский портал «Гордость страны» Номинация: «В День 8 Марта» Работа: Поздравляем воспитателя с Международным женским днем	Международный	1 место	10.03.2024	Кузнецова Л.В
Международный и Всероссийский портал «Гордость страны» Номинация: «Самые вкусные блины» Работа: «Широкая масленица»	Международный	1 место	10.03.2024	Кузнецова Л.В
Конкурс талантов по ФГОС в номинации – Мы — журналисты. «Юные журналисты»	Международный	2 место	11.03.2024	Беглецова М.Ю.
Всероссийский конкурс талантов номинация «Защитники природы» работа «Эколята»	Всероссийский	3 место	14.03.2024	Сергеева И Д
Международный конкурс талантов номинация «Пейзажи России» работа «Мой край»	Международный	1 место	14.03.2024	Сергеева И Д.
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Семейное счастье»	Всероссийский	3 место	15.03.2024	Знаемская К.В.
Всероссийский конкурс талантов «Пейзажи России (конкурс рисунков и фотографий)»	Всероссийский	3 место	16.03.2024	Приходченко И.А.

Всероссийский конкурс талантов «И расцвел подснежник...»	Всероссийский	2 место	20.03.2024	Коновалова Ю.А.
Всероссийский конкурс « В здоровом теле-здоровый дух!»	Всероссийский	2 место	20.03.2024	Коновалова Ю.А.
Всероссийский конкурс « В здоровом теле-здоровый дух!»	Всероссийский	2 место	20.03.2024	Коновалова Ю.А.
Международный конкурс «Вперёд, к звёздам!»	Международный	1 место	21.03.2024	Славина С.И
Всероссийский конкурс талантов «Встречаем перелетных птиц!»	Всероссийский	1 место	22.03.2024	Коновалова Ю.А.
Всероссийский конкурс «День защитника отечества»	Всероссийский	2 место	01.04.2024	Борисова Ю.В
Конкурс талантов по ФГОС в номинации – Театральное мастерство. «Фестиваль сказок»	Международный	4 место	08.04.2024	Беглецова М.Ю.
Международный конкурс талантов «Удивительный мир космоса»	Международный	участник	11.04.2024	Знаемская К.В.
Всероссийский конкурс «День космонавтики» Работа «Мой любимый космос»	Всероссийский	1 место	14.04. 2024	Сейфкрлинг А.А.
Международный конкурс «Счастливое детство» Работа: «Пластилиновая дуэль»	Международный	1 место	14.04.2024	Сейферлинг А.А.
Основы Экологических знаний. Работа: Экология=жизнь.	Всероссийский	участник	17.04.2024	Васильева Е.И.
Международный конкурс талантов номинация «Все любят спорт» работа «Чемпионы нашего двора»»	Международный	2 место	17.04.2024	Сергеева И Д
Всероссийский конкурс рисунков «Как хорошо на свете без войны!»	Всероссийский	2 место	18.04.2024	Коновалова Ю.А.
Международный конкурс «Страна талантов» «Весна в городе»	Международный	участник	18.04.2024	Филатова С.В.
Международный конкурс талантов «Цветущая весна (фотоконкурс)»	Международный	1 место	18.04.2024	Приходченко И.А.
Международный конкурс «Страна талантов» «Весна в городе»	Международный	участник	18.04.2024	Филатова С.В.
Всероссийский конкурс талантов «Вода – источник жизни!»	Всероссийский	4 место	22.04.2024	Приходченко И.А.
Международный конкурс «Страна талантов» «Космос»	Международный	участник	22.04.2024	Филатова С.В.
Международный конкурс «Страна талантов» «Космос»	Международный	участник	22.04.2024	Филатова С.В.

Всероссийские дистанционные мероприятия «Талантливые дети России 2024» Конкурс «Космос глазами ребёнка» Работа: «Космические дали»	Всероссийский	2 место	23.04.2024	Кузнецова Л.В
Всероссийское СМИ «Изумрудный город» Номинация: День Земли. Работа: «Это ЗЕМЛЯ твоя и моя!»	Всероссийский	1 место	25.04.2024	Кузнецова Л.В
Всероссийские конкурсы и олимпиады для детей и педагогов «УМНЯШКИНО» Блиц-олимпиада: «Каждый должен знать герб своей страны»	Всероссийский	1 место	25.04.2024	Кузнецова Л.В
Всероссийские конкурсы и олимпиады для детей и педагогов «УМНЯШКИНО» Блиц-олимпиада: «Безопасность на дорогах»	Всероссийский	1 место	25.04.2024	Кузнецова Л.В
Международный конкурс талантов «Наше здоровье – в наших руках!»	Международный	3 место	26.04.2024	Приходченко И.А.
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Мы – наследники Великой Победы»	Всероссийский	1 место	02.05.2024	Знаемская К.В.
Международный конкурс талантов «За мир на Земле! (творческий конкурс)»	Международный	2 место	02.05.2024	Приходченко И.А.
Международный конкурс талантов «Берегите планету!»	Международный	1 место	03.05.2024	Приходченко И.А.
Всероссийский конкурс талантов номинация ««Крепкая семья – опора России» работа «Защитники страны!»	Всероссийский	4 место	04.05.2024	Сергеева И Д
Всероссийский конкурс «Космонавтика» Название работы: «Космические дали»	Всероссийский	1 место	05.05.2024	Борисова Ю.В.
Здоровье. Спорт. Работа. Спортивный человек.	Всероссийский	участник	11.05.2024	Васильева Е.И.
Конкурс талантов по ФГОС в номинации – Компьютерная графика и иллюстрации. «Юные журналисты»	Международный	1 место	14.05.2024	Беглецова М.Ю.
Международный конкурс талантов «Цветущая весна»	Международный	2 место	17.05.2024	Коновалова Ю.А.
Всероссийский конкурс талантов «В дружбе народов – сила страны!»	Всероссийский	2 место	10.08.2024	Приходченко И.А.
Всероссийский конкурс талантов «Мой любимый питомец (конкурс фотографий и рисунков)»	Всероссийский	4 место	26.08.2024	Приходченко И.А.
Ассоциации педагогов России "АПРель" Международная олимпиада «Хочу всё знать!» Учебный предмет: «Окружающий мир» Олимпиадная работа: «Живая и неживая»	Международный	участник	30.08.2024	Кузнецова Л.В.

природа»				
Всероссийский конкурс талантов «Осенние этюды»	Всероссийский	2 место	08.09.2024	Приходченко И.А.
Конкурс талантов для детей. Номинация «В здоровом теле – здоровый дух! Мои любимые шахматы»	Всероссийский	2 место	10.09.2024	Беглецова М.Ю.
Конкурс талантов для детей. Номинация «В здоровом теле – здоровый дух! Возрождаем традиции – играем в городки»	Всероссийский	3 место	10.09.2024	Беглецова М.Ю.
Всероссийский конкурс «Основы экологических знаний» Название работы «Природа на страницах книг»	Всероссийский	3 место	10.09.2024	Борисова Ю.В.
Международный конкурс «Декоративно – прикладное искусство» номинация «Осень! Осень! В гости просим» работа «Осенние фантазии»	Международный	1 место	11.09.2024	Лукина М.А.
Районный конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Красный день календаря» Номинация: «Рисунок» Работа: «Первомай»	Районный	1 место	11.09.2024	Кузнецова Л.В.
Районный конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Красный день календаря» Номинация: «Подарок к празднику» Работа: «Я, ты, он, она, мы единая страна!»	Районный	1 место	11.09.2024	Кузнецова Л.В.
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Братья наши меньшие», посвященном Всемирному дню домашних животных	Районный	1 место	11.09.2024	Кузнецова Л.В.
Всероссийский конкурс талантов номинация «Мой дом-Россия» работа «Три цвета Родины»	Всероссийский	4 место	11.09.2024	Сергеева И. Д.
Всероссийский конкурс рисунков «Краски осени»	Всероссийский	1 место	12.09.2024	Коновалова Ю.А.
Всероссийский конкурс рисунков «Удивительный мир природы»	Всероссийский	1 место	12.09.2024	Коновалова Ю.А.
Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Удивительный мир животных»	Всероссийский	3 место	17.09.2024	Коновалова Ю.А.
Всероссийский конкурс талантов номинация «Защитники природы» работа «Экорисунок»	Всероссийский	3 место	17.09.2024	Сергеева И. Д.
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Музыкальный номер».	Всероссийский	2 место	18.09.2024	Знаемская К.В.
Всероссийский конкурс талантов «Мир природы»	Всероссийский	2 место	19.09.2024	Коновалова Ю.А.

Международный конкурс талантов Номинация «Музыкальный номер».	Международный	3 место	22.09.2024	Знаемская К.В.
Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное искусство» номинация «Волшебство своими руками» работа «Осенняя фантазия»	Всероссийский	4 место	23.09.2024	Сергеева И. Д.
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Музыкальный номер».	Всероссийский	2 место	27.09.2024	Знаемская К.В.
Международный конкурс талантов “Эко- рисунок” номинация “Экология” работа “В родной природе столько красоты”	Международный	4 место	07.10.2024	Лукина М.А.
Международный конкурс талантов «В здоровом теле – здоровый дух!»	Международный	1 место	09.10.2024	Коновалова Ю.А.
Изобразительное искусство. Работа: «Цветы для мамы»	Межрегиональ ный	3 место	10.10.2024	Васильева Е.И.
Всероссийский конкурс «Декоративно- прикладное творчество: лепка» Название работы: «Пластилиновые чудеса»	Всероссийский	3 место	10.10.2024	Борисова Ю.В.
Международный конкурс талантов. Номинация «Краски осени»	Международный	3 место	10.10.2024	Знаемская К.В.
Всероссийский конкурс талантов номинация «Наше здоровье в наших руках» работа «Эстафета спорта»	Всероссийский	3 место	11.10.2024	Сергеева И. Д.
Международный конкурс талантов «Моё путешествие»	Международный	1 место	12.10.2024	Коновалова Ю.А.
Международный конкурс талантов «Мой дом – Россия»	Международный	4 место	12.10.2024	Приходченко И.А.
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Мой папа – лучше всех»	Всероссийский	1 место	14.10.2024	Знаемская К.В.
Конкурс талантов для детей. Номинация «Мир природы. Эколята спешат на помощь природе»	Всероссийский	1 место	16.10.2024	Беглецова М.Ю.
Конкурс для детей и молодёжи «Страна - талантов»	Международный	участник	16.10.2024	Филатова С.В.
Международный конкурс талантов «Палитра ярких красок» (конкурс рисунков)	Международный	3 место	16.10.2024	Коновалова Ю.А.
Международный конкурс талантов «Экология глазами детей (конкурс рисунков и поделок)»	Международный	3 место	17.10.2024	Приходченко И.А.
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «мой домашний любимец»	Всероссийский	3 место	17.10.2024	Знаемская К.В.
Конкурс талантов для детей. Номинация «Патриотизм. Надежды России»	Всероссийский	2 место	19.10.2024	Беглецова М.Ю.
Международный конкурс талантов номинация «Гордость России» работа «Я- патриот»	Международный	4 место	21.10.2024	Сергеева И. Д.

Международный конкурс талантов номинация «Папа, мама, я спортивная семья» работа «Дорога в спорт»	Международный	4 место	21.10.2024	Сергеева И. Д.
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Мир животных» Работа: «Мой домашний питомец»	Всероссийский	2 место	24.10.2024	Коновалова Ю.А.
«Военная техника». Работа: «на страже мира и спокойствия»	Всероссийский	2 место	25.10.2024	Васильева Е.И.
Международный конкурс «Конкурс костюмов: «Госпожа осень» Название работы: Волшебница Осень»	Международный	участник	25.10.2024	Борисова Ю.В.
Международный конкурс талантов номинация «Родина моя» работа «Три цвета Родины»	Международный	3 место	29.10.2024	Лукина М.А.
Конкурс детского и педагогического мастерства «Музыка моего народа как национальное достояние». Номинация «Национальный танец»	Районный	1 место	29.10.2024	Знаемская К.В.
Конкурс детского и педагогического мастерства «Музыка моего народа как национальное достояние». Номинация «Пение на национальном языке»	Районный	1 место	29.10.2024	Знаемская К.В.
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Россия многонациональная»	Всероссийский	3 место	30.10.2024	Знаемская К.В.
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Название работы: «Пусть мир станет ярким»	Международный	3 место	01.11.2024	Борисова Ю.В.
Всероссийский конкурс талантов «Страна непобедима, когда един народ!»	Всероссийский	2 место	04.11.2024	Коновалова Ю.А.
Международный конкурс талантов номинация «Мир природы» работа «Экофото»	Международный	4 место	04.11.2024	Сергеева И. Д.
Всероссийский конкурс талантов номинация «Моя страна-моя Россия» работа «Любимый край»	Всероссийский	1 место	04.11.2024	Сергеева И. Д.
Международное образовательное издание «ШАГ ВПЕРЕД» Финальный тур Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: «Стенгазета» Название работы: « Хоровод дружбы»	Всероссийский	1 место	05.11.2024	Кузнецова Л.В.
Декоративно-прикладное творчество: Лепка. Работа: Осенняя сказка.	Международный	участник	08.11.2024	Васильева Е.И.
Международный конкурс талантов. Номинация «Моя страна – моя Россия»	Международный	2 место	10.11.2024	Знаемская К.В.
Районный фотоконкурс «Путешествуем всей семьей»	Районный	участник	11.11.2024	Кузнецова Л.В.

Фотоконкурс «Путешествуем по России»	Районный	1 место	13.11.2024	Коновалова Ю.А.
Всероссийский конкурс талантов «Мама, папа, я- спортивная семья!»	Всероссийский	1 место	13.11.2024	Коновалова Ю.А.
Всероссийский конкурс талантов «Стихи и песни, пришедшие с войны!» (конкурс чтецов)	Всероссийский	1 место	14.11.2024	Коновалова Ю.А.
Всероссийский конкурс талантов номинация «В здоровом теле - здоровый дух!» работа «Нам со спортом по пути!»	Всероссийский	4 место	14.11.2024	Лукина М.А.
Международный конкурс талантов «Мои фантазии (творческий конкурс)»	Международный	1 место	18.11.2024	Приходченко И.А.
Международный образовательный портал «Парад талантов России» Конкурс «Генеалогическое древо моей семьи» Название работы: «История моей семьи»	Всероссийский	2 место	19.11.2024	Кузнецова Л.В.
Всероссийские онлайн-олимпиады «ВСЕЗНАЙКИНО» Номинация: «Профессии» (для дошкольников)	Всероссийский	1 место	19.11.2024	Кузнецова Л.В.
Всероссийское образовательное издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» Конкурс «Движение без опасности (ПДД)»	Всероссийский	1 место	19.11.2024	Кузнецова Л.В.
Конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов»	Всероссийский	участник	20.11.2024	Филатова С.В.
Международный конкурс талантов «Говорим здоровью – да!»	Международный	3 место	20.11.2024	Приходченко И.А.
Конкурс талантов для детей. Номинация «Пластилиновая страна. Техника пластилинографии»	Всероссийский	2 место	23.11.2024	Беглецова М.Ю.
Всероссийский образовательный портал «ПЕДАГОГИ РОССИИ» Конкурс «Творчество и интеллект» Номинация: «Музыкальное творчество» Название работы: « С днем матери!»	Всероссийский	1 место	24.11.2024	Кузнецова Л.В.
Ассоциации педагогов России "АПРель Международный конкурс «Творчество и интеллект» Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа: «Мой пушистый друг»	Всероссийский	3 место	24.11.2024	Кузнецова Л.В.
Экологическая акция «Живи, Ёлка!». Работа: «Ёлка будет жить»	Международный	3 место	25.11.2024	Васильева Е.И.
Всероссийские конкурсы и олимпиады для детей и педагогов «МАСТЕРСКАЯ ТАЛАНТОВ» Номинация: «Осенняя поделка» Работа: «Совушка-сова»	Всероссийский	1 место	25.11.2024	Кузнецова Л.В.

Международный конкурс талантов. Номинация «Удивительный мир насекомых»	Международный	1 место	25.11.2024	Знаемская К.В.
Международное образовательное издание «ШАГ ВПЕРЕД» Финальный тур Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: Декоративно-прикладное творчество Работа: «ФЛАГ РОССИИ» (алмазная вышивка)	Всероссийский	1 место	27.11.2024	Кузнецова Л.В.
Фотоконкурс: «Путешествуем всей семьёй»	Районный	1 место	28.11.2024	Филатова С.В.
Конкурс декоративно- прикладного творчества: «Братья наши меньшие» Номинация – рисунок.	Районный	3 место	30.11.2024	Филатова С.В.
Всероссийский конкурс талантов номинация «Любопытный Я»	Всероссийский	1 место	30.11.2024	Лукина М.А.
Образовательный портал «ЗАВУЧ» Всероссийская онлайн-олимпиада «Здоровье и безопасность»	Всероссийский	1 место	30.11.2024	Кузнецова Л.В.
Образовательный портал «ЗАВУЧ» Всероссийская викторина для дошкольников и детей «Подготовка к школе. Окружающий мир»	Всероссийский	1 место	30.11.2024	Кузнецова Л.В.
Международный конкурс «Страна талантов» «Моя Родина – Россия»	Международный	участник	01.12.2024	Филатова С.В.
«Здоровье. Спорт» Работа: «Я за спорт!»	Международный	1 место	01.12.2024	Васильева Е.И.
Международный конкурс «Страна талантов» «Сбережём планету»	Всероссийский	участник	02.12.2024	Филатова С.В.
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества “Братья наши меньшие” номинация “Апликация”	Районный	2 место	03.12.2024	Лукина М.А.
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества “Братья наши меньшие” номинация “Мягкая игрушка”	Районный	2 место	03.12.2024	Лукина М. А.
Международный конкурс талантов номинация «Новогодние фантазии» (творческий конкурс) работа «Зимний букет»	Международный	4 место	03.12.2024	Сергеева И. Д.
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Братья наши меньшие» номинация «Рисунок»	Районный	2 место	03.12.2024	Сергеева И. Д.
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Братья игрушка наши меньшие» номинация «Мягкая»	Районный	2 место	03.12.2024	Сергеева И. Д.
Всероссийский конкурс талантов «Крепкая семья – опора России!»	Всероссийский	4 место	04.12.2024	Приходченко И.А.
Всероссийский конкурс талантов «С любовью к родному краю!»	Всероссийский	3 место	06.12.2024	Приходченко И.А.

Районный конкурс "Братья наши меньшие"	Районный	1 место	11.09.2024	Славина С.И.
Районный конкурс "Школы дорожных наук"	Районный	3 место	11.09.2024	Славина С.И.
Международный творческий конкурс поделок из природного материала "Чудеса осени"	Международный	2 место	22.09.2024	Славина С.И.
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «ЗОЛОТОЕ СИЯНИЕ ОСЕНИ»	Международный	1 место	19.11.2024	Славина С.И.
Районный фотоконкурс «Путешествуем всей семьёй»	Районный		28.11.2024	Славина С.И.
Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» «Жить в согласии с природой»	Международный	участник	01.12.2024	Славина С.И.
Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» «Ты живи моя – Россия»	Международный	участник	02.12.2024	Славина С.И.
Конкурс декоративно - прикладного творчества «Братья наши меньшие» Номинация: «Объемная фигура»	Районный	3 место	11.09.2024	Гришина А.М.
Международный конкурс «Декоративно – прикладное искусство» номинация «Осень! Осень! В гости просим» работа «Белая береза»	Международный	1 место	10.10.2024	Горшкова Е.В.
Региональный конкурс на педагогическом портале «Солнечный свет» «Интернет-викторина по сказкам»	Региональный	1 место	14.11.2024	Горшкова Е.В.
Всероссийский конкурс на педагогическом портале «Время развития»	Всероссийский	2 место	02.12.2024	Горшкова Е.В.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Вывод: в МДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители

получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Участие родителей в образовательной деятельности

Предусмотрено полноправное участие родителей в образовательном процессе МДОУ. Семья и МДОУ — равноправные участники образования ребенка, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения; родители могут участвовать в любом образовательном действии с участием их детей. (Протокол родительского собрания) Родители регулярно вовлекаются в образовательную деятельность (приглашаются на совместные празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности детей, к участию в экскурсиях, в общественных проектах). Родители оценивают уровень вовлеченности в образовательную деятельность в МДОУ как «я регулярно участвую в образовательной деятельности» (3-й уровень). Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем (информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы).

Удовлетворенность родителей

Предусмотрена возможность для родителей регулярно выражать свою удовлетворенность/неудовлетворенность образованием и услугами по присмотру и уходу в МДОУ (блиц опрос на родительском собрании в мае). Предусмотрены регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью МДОУ, в рамках которых родители в течение года могут зафиксировать уровень своей удовлетворенности и оставить свои комментарии (отзывы, пожелания, критические замечания) с помощью «ящика предложений». В МДОУ разработан ЛНА – Положение об изучении образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей в МДОУ.

Индивидуальная поддержка развития детей в семье

В МДОУ предусмотрено регулярное изучение потребностей семьи в консультационно- методической поддержке, планирование и осуществление регулярной индивидуальной педагогической поддержки развития детей в семье, обсуждение развития ребенка в семье на встречах с родителями, родительских собраниях. Предусмотрено комплексное сопровождение развития ребенка в семье, регулярное планирование содержания индивидуальной поддержки, постоянное взаимодействие с семьей и постоянное совершенствование индивидуальной поддержки. Предусмотрена просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития. В МДОУ работа по индивидуальной поддержке развития детей в семье осуществляется по плану взаимодействия с семьей «Индивидуальная поддержка развития детей в семье». Педагоги в своей работе учитывают условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, уважают и признают достижения родителей в деле воспитания и развития детей. Ведется просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития. (ИОМ). Родителям предоставляются материалы или списки рекомендованной литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей развития.

Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка-детский сад № 200» Ленинского района г. Саратова (далее - образовательная программа, Программа) разработана:

1. На основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155. Зарегистрировано

- Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 32 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) (далее – ФГОС ДО, Стандарт)
2. Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028. Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 декабря 2022 г. № 74847) (далее – ФОП ДО).
 3. С использованием технологий:
 - Комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 г. — 352 с.
 - Парциальной программы «Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство», Н.В. Ермолаева, Санкт Петербург, Издательство «Детство-Пресс», 2011 г.
 - Региональной программы «Основы здорового образа жизни», Саратов, Издательство «Добродея», 2014 г.
- Программа реализуется на русском языке.

Разработку Программы осуществил авторский коллектив из числа участников образовательных отношений Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка-детский сад № 200» Ленинского района г. Саратова. Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по направлениям развития и образования детей (далее - образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;
познавательное развитие;
речевое развитие;
художественно-эстетическое развитие;
физическое развитие.

Содержание Программы и планируемые результаты, осваиваемые обучающимися МДОУ соответствуют базовому объему и содержанию дошкольного образования, определенным ФОП ДО, которые являются едиными для Российской Федерации.

Образовательная программа включает в себя **учебно-методическую документацию:**

- рабочая программа воспитания;
- режим и распорядок дня всех возрастных групп МДОУ;
- федеральный календарный план воспитательной работы;
- календарно-тематическое планирование во всех возрастных группах;
- планы воспитательной работы;
- перспективное планирование по образовательным областям.

Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации, ориентированной на родителей (законных представителей), которая размещается на сайте ДООУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование»: <https://dou200.gosuslugi.ru/>

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы МДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы МДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них

необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная организованная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Можно отметить, что улучшились как качественные, так и количественные показатели физического развития детей. В МДОУ созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности. В каждой группе обновлены, созданы уголки физической культуры.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинеты, которые оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой МДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
 - витаминотерапия,
 - с-витаминизация третьего блюда,
 - кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Предусмотрен контроль наличия медосмотра детей перед поступлением в МДОУ, а также наличия ежегодного медосмотра в течение всего периода их обучения в МДОУ

Предусмотрен регулярный контроль состояния здоровья воспитанников.

Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников с учетом их потребностей возможностей и состояния здоровья.

Проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей. Укрепление здоровья предусматривает развитие психической и эмоциональной устойчивости, позитивного мышления, навыков безопасного поведения, двигательной активности, обеспечение сбалансированного питания,

соблюдение правил гигиены, жизнь в соответствии с суточными ритмами, определение оптимальной нагрузки на организм ребенка, оказание первичной медико- санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере

охраны здоровья, проведение санитарно противоэпидемических и профилактических мероприятий и другие аспекты. Предусмотрены процедуры реагирования на

изменение состояния здоровья воспитанников: порядок информирования

администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников. Уровень заболеваемости на одного ребенка в среднем менее 35 дней в год. (Анализ заболеваемости) В МДОУ осуществляется регулярный контроль состояния здоровья обучающихся в соответствии с установленным порядком, ведется журнал наблюдений за состоянием здоровья. В МДОУ ведется систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья. Проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей, ведется анализ заболеваемости. (Положение о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников, Мониторинг состояния здоровья воспитанников и сформированности культуры здорового образа жизни воспитанников, Журнал наблюдений за состоянием здоровья воспитанников, Комплексный план по организации текущего контроля за состоянием здоровья воспитанников, условиями, обеспечивающими благополучие, сохранение и укрепление здоровья воспитанников в МДОУ, План медико - педагогического контроля в МДОУ, Порядок информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников, Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в МДОУ и предоставления сведениям родителям о состоянии здоровья ребёнка и организации специализированного питания для детей, в нем нуждающихся, График проведения тренировок и проверки знаний по охране жизни и здоровья воспитанников МДОУ, Положение по организации контроля за выполнением санитарно – гигиенических требований в МДОУ)

Санитарно-гигиенические условия

Предусмотрены документы, регламентирующие деятельность по выполнению требований санитарно гигиенических нормативно правовых документов Порядок информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников, Журнал наблюдений за состоянием здоровья воспитанников, в который вносятся записи при фиксации отклонений состояния здоровья ребенка от обычного. Предусмотрена систематическая деятельность по организации и контролю санитарно гигиенических требований - Положение по организации контроля за выполнением санитарно - гигиенических требований в МДОУ, Положение по формированию культурно гигиенических навыков у дошкольников в МДОУ, описывающее разностороннюю работу в данном направлении, с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников и их семей; разработаны и применяются гигиенические правила, детей приучают к определенным правилам — учат чистить зубы, ухаживать за одеждой и проч. Предусмотрено регулярное информирование и обучение сотрудников МДОУ выполнению требований санитарно гигиенических правил (Протокол проверки знаний). У МДОУ есть заключение Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиН. Пространство организовано в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими требованиями и оснащено необходимыми средствами и оборудованием, выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы напр., размер мебели соответствует росту воспитанников и т. п. Наглядные информационные материалы, иллюстрирующие санитарно-гигиенические требования, размещены в открытом доступе.

Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков

В МДОУ предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно гигиенических навыков, выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированная во все формы образовательного процесс. Разработан план физкультурно оздоровительной работы. В группах МДОУ имеются необходимое оборудование и необходимые гигиенические средства. Организовано и оснащено пространство для реализации установленных гигиенических правил, в том числе оснащено наглядными материалами для напоминания об установленных правилах. Рядом с местом активности детей

размещены наглядные информационные материалы, фокусирующие внимание на культурно- гигиенических навыках.

Усилия по сохранению и укреплению здоровья

В МДОУ предусмотрена системная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, компоненты которой взаимосвязаны и формируют единый управляемый процесс с установленными целями, задачами и точками контроля. Разработаны регулирующие деятельность ЛНА - Положение о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников, Мониторинг состояния здоровья воспитанников и сформированности культуры здорового образа жизни воспитанников, Журнал наблюдений за состоянием здоровья воспитанников, Комплексный план по организации текущего контроля за состоянием здоровья воспитанников, условиями, обеспечивающими благополучие, сохранение и укрепление здоровья воспитанников в МДОУ, План медико - педагогического контроля в ДОУ, позволяющее учесть потребности, возможности, интересы и инициативу детей. разработан план проведения закалывающих процедур и т. п. Данные планы объединяют различные усилия МДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей в единый план мероприятий.

Организация медицинского сопровождения

Предусмотрено системное медицинское сопровождение с учетом потребностей воспитанников МДОУ - существует Положение по охране жизни и здоровья обучающихся, Положение о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников, Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка-детский сад № 200» Ленинского района г. Саратова и предоставления родителями (законными представителями) сведений о состоянии здоровья ребенка и организация специализированного питания для детей, в нем нуждающихся, План медико педагогического контроля, Комплексный план за текущим состоянием здоровья воспитанников, Положение о медицинском кабинете, мониторинг состояния здоровья воспитанников. Организованное в ДОУ медицинское сопровождение воспитанников МДОУ полностью соответствует требованиям СанПиН. К медицинскому сопровождению привлекаются медицинские Сотрудники. - заключен договор на оказание медицинских услуг с медицинской организацией. Для повышения качества медицинского обслуживания изучаются потребности воспитанников путем опроса родителей и изучения медицинской карты ребенка. В МДОУ имеется необходимое медицинское оборудование и медикаменты для реализации медицинских услуг в соответствии с утвержденным порядком: ростомеры, весы, бактерицидные лампы, тонометры, термометры (медицинские, для измерения температуры воздуха, контейнеры для хранения медицинских инструментов); кушетки; шприцы; столики медицинские.

Хозяйственно-бытовое обслуживание.

В МДОУ регламентированы процессы хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников МДОУ. Хозяйственно-бытовое обслуживание соответствует требованиям СанПиН.

Динамика состояния здоровья воспитанников

№ П/П	ПОКАЗАТЕЛИ	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Среднесписочный состав	198	178	187	188	196	189
2	Количество дней пропущенных по болезни детьми	2906	2196	4228	6470	4428	3594

	ДОУ						
3	Общая заболеваемость в случаях	366	244	415	542	478	412
4	Число пропусков дето дней по болезни в среднем 1 ребёнком в год	14,6	12,3	10,8	34	22,5	18,9
5	Число случаев заболеваний в среднем на 1 ребёнка в год	1,8	1,3	2	7,4	2,7	2,2
6	Процент детей с хроническими заболеваниями	2,0	4,4	4,8	5,2	3,7	3,2
7	Инфекционная заболеваемость в случаях	3	3	0	3	11	1

Динамика распределения детей по группам здоровья

№ П/П	Показатели	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	1 группа здоровья	97	55%	146	78 %	125	68%	99	53%	99	52%	88	47%
2	2 группа здоровья	81	45%	41	22 %	57	31%	83	45%	83	44%	98	52%
3	3 группа здоровья	0	0%	0	0%	1	0,5 %	1	0,5%	1	0,5%	0	0%
4	4 группа здоровья	0	0%	0	0%	0	0 %	0	0%	0	0%	0	0%
5	Дети с особыми подробностями	0	0%	0	0%	0	0 %	0	0%	0	0%	1	0,5%

Здоровье воспитанников	2019	2020	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Распределение детей по группам здоровья	45/22%	97/55%	146/78%	125/68%	99/52%	88/47%
-1 группа (кол-во, %)						
-2 группа (кол-во, %)	149/78%	81/45%	41/22%	57/31%	83/45%	98/52%
-3 группа (кол-во, %)	4/2,1%	0/0%	0/0%	1/ 0,5%	1/0,5%	0/0%
-4 группа (кол-во, %)	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
-дети с особыми потребностями (инвалиды) (кол-во, %)	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	1/0,5%

Данные по заболеваемости: -число пропусков д/дней по болезни	2906	2196	4228	6470	4428	3594
-число пропусков на одного ребенка	10,3	12,3	10,8	34	22,5	18,9
-средняя продолжительность одного заболевания	12	11	7	12	12	12
-кол-во случаев заболевания	366	244	415	542	478	412
-кол-во случаев на одного ребенка	2	2	2	7,4	2,7	2,2
-кол-во часто и длительно болеющих детей	12	5	9	25	18	15

Вывод: Вновь поступающие в МДОУ дети в большинстве имеют 2 группу здоровья и состоят на диспансерном учете. Использование в дошкольном учреждении комплексных профилактических мер помогло выявить детей с ослабленным здоровьем, добиться снижения заболеваемости детей, повышения посещаемости детей. Деятельность МДОУ по здоровьесбережению приведена в определенную систему: накоплен передовой педагогический опыт, педагоги грамотно владеют инновационными технологиями, которые постоянно совершенствуются, разработаны индивидуальные программы по возрастным группам и др.

Сравнительный анализ данных диагностики показал положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования внедряемой нами системы и современных программ, технологий в физкультурно-оздоровительную работу МДОУ. Наши выпускники обладают следующими качествами: они активны, выносливы, ловки, сильны и обладают всеми возможностями для гармоничного развития. У детей сформировалось правильное отношение к своему здоровью, выработались определённые навыки приобщения к ОЗОЖ.

Организация питания

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает особое место.

Организация питания в МДОУ включает следующие направления: материально - технические условия (обеспечение); кадровые условия; воспитательно - образовательная работа педагогов; творческий подход педагогов в организации питания.

Материально-технические условия в МДОУ соответствуют СанПину «Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде».

Процесс организации питания в МДОУ основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН.

В МДОУ организовано пятиразовое питание на основе примерного десятидневного меню. На второй завтрак дети получали соки, фрукты. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда

В МДОУ разработаны положения: «По организации питания в МДОУ», «Положение о бракеражной комиссии».

На начало учебного года в МДОУ были изданы приказы: «Об организации питания детей в МДОУ», в котором утверждается ответственный за организацию питания, «О создании бракеражной комиссии», «О назначении ответственного за снятие и хранение суточных проб», которые были доведены до сведения ответственным лицам за

организацию питания, создана комиссия по питанию, составлен план мероприятий по контролю за организацией питания, в котором прописывается организационная работа, работа с родителями, кадрами, воспитанниками, поставщиками, контроль за организацией питания.

С целью проверки организации питания контролируется:

1. санитарное состояние пищеблока. На пищеблоке соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии контейнеры, стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. Завхоз ведет журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Продукты питания поставляются в детский сад согласно поданных заявок. Заместитель заведующей по хозяйству ведет всю необходимую документацию по организации питания: «Журнал бракеража поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов», в котором заведующий хозяйством вносит результаты органолептической оценки поступившей продукции, конечный срок реализации, фактический срок реализации продуктов, «Книгу складского учета». Продукты принимаются на склад с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, счет-фактура, сертификат качества и ветеринарная справка. При отсутствии, какого либо документа продукты на склад не принимаются. Все продукты тщательно осматриваются.

2. наличие условий в группах для приема пищи;
3. качество продуктов и приготовленной пищи;
4. разнообразие меню;
5. соблюдение санитарно- гигиенических норм и правил.

Пищеблок проверяется согласно плану проверок. По результатам проверок заполняются карты контроля.

Нормы питания детей зависят от их возраста и режима работы МДОУ поэтому разработаны 2 меню: для детей дошкольного возраста и ясельного возраста.

Меню-требование составляется с учетом норм питания и примерного 10-ти дневного меню, утвержденного заведующим. В случае увеличения или уменьшения количества детей по сравнению с утвержденными по меню данными, завхоз составляет расчет изменения потребности в продуктах питания.

Если по каким-либо причинам возникает необходимость замены блюд, в меню отмечаются изменения и оформляется приказом по учреждению.

Для контроля за качеством пищи, при закладке продуктов в котел присутствует член Совета по питанию, они так же проводят контрольное взвешивание продуктов выделенных на приготовление указанных в меню блюд с составлением акта. Полученные данные сопоставляются с меню-требованием.

Выход блюд контролируется путем общего объема приготовленной пищи и количеству детей не допускается приготовление лишнего количества пищи. Что может привести снижению калорийности питания. Понижению его биологической ценности.

Для удобства контроля выхода блюд посуда на кухне вымерена.

Поэтому весы на пищеблоке ежегодно поверяются органами государственной метрологической службы

Нормы расхода продуктов на одного воспитанника для меню – требования соответствуют технологическим картам. В технологических картах указывается рецептура приготовления блюд и обязательно содержатся следующие сведения:

- масса "брутто" - масса продукта до его холодной обработки;
- масса "нетто" - масса продукта с учетом тепловых потерь при холодной обработке;
- выход порций;
- состав и энергетическая ценность (калорийность) продукта "нетто";
- технология приготовления блюда.

В МДОУ имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующим. Один экземпляр картотеки находится у заведующего хозяйством, другой на пищеблоке, с описанием технологического процесса приготовления блюд.

Меню, которое содержит наименование блюд, выход порций и заверенное заведующим МДОУ вывешено на видном месте при входе в пищеблок, где производится выдача пищи по группам.

Ежедневно осуществляется контроль за качеством готовой продукции, результаты которого вносятся в журнал «Журнал бракеража готовой продукции» за подписью членов бракеражной комиссии.

Бракеражу подлежат все блюда готовые к раздаче и фиксируется органолептическая оценка готовых блюд (внешний вид, цвет, запах, вкус, консистенция).

Так же отбираются пробы в стерильную посуду с крышкой и хранятся в холодильнике 48 часов при температуре от+2 до +6 градусов.

При контроле организации питания в группах особое внимание обращается на соблюдение режима питания, доведения пищи до детей, на организацию процесса приема пищи, аппетит воспитанников, отношение к новым блюдам. На то какая обстановка создана во время еды, эстетику питания, сервировку стола, привитие гигиенических навыков. Этот вопрос контролирует комиссия по питанию и свою оценку фиксирует в специальном журнале.

Контроль за санитарным состоянием пищеблока заключается в ежедневной проверке качества уборки кухни и всех подсобных помещений, соблюдения правил мытья посуды, оборудования (только с использованием разрешенных моющих средств, имеющих сертификат), активности применяемых дезинфицирующих растворов. Особое внимание обращается на наличие достаточного количества промаркированных разделочных досок, правильное их использование и хранение, четкое выполнение требований кулинарной обработки продуктов, особенно тех, которые идут в пищу без термической обработки. Ответственный по охране труда следит за соблюдением охраны труда на пищеблоке, исправностью электропроводки и всего оборудования, за соблюдением правил личной гигиены сотрудников. По результатам проверок санитарного состояния пищеблока членами Совета по питанию составляются акты, которые хранятся в специальной папке.

Кроме вышеотмеченного, заведующий контролирует работу кладовщика по ведению учета полученных и расходуемых продуктов, а так же их остатков, контролирует рациональное расходование выделенных по смете денежных средств на питание, ведет их учет, знает стоимость детодня. Учет ведется как в письменной форме, так и в электронном виде. Это позволяет значительно упростить работу кладовщика, избежать рутинных расчетов и переписываний.

Основа эффективного производственного контроля питания детей в МДОУ – правильное, полное и своевременное ведение учетно-отчетной документации, а именно журналов в соответствии с СанПиН.

Воспитательно - образовательная деятельность с воспитанниками МДОУ по организации питания включает:

- обеспечение учебно – воспитательного процесса методическими пособиями;
- непосредственно образовательная деятельность;
- организация питания;
- предметно - развивающая среда групп.

Обеспечение учебно – воспитательного процесса методическими пособиями разнообразно.

Дидактические пособия (иллюстрированный материал для занятий с воспитанниками).

В каждой возрастной группе имеются методические пособия.

Непосредственно - образовательная деятельность включает следующие формы работы с воспитанниками:

- Сюрпризные моменты (когда в гости приходит бабушка и приносит вкусные булочки, но и не только булочки);
- Проигрывание сюжета русской народной сказки "Репка" (после театрализации педагоги рассказывают о пользе репки и её витаминах);
- Чтение художественной литературы о полезных свойствах продуктов.

По тематическому планированию (лепка, рисование, аппликация) развитие умений, навыков в изобразительной работе. Реализация тематических общих тем по примерной программе.

Проводятся беседы с детьми о пищевой ценности продуктов, витаминах

Организация питания.

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды. Но вместе с тем воспитателям следует больше внимания уделять правилам пользования столовыми приборами.

Воспитатели формируют у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививают простейшие навыки самообслуживания в сервировке стола.

Прием пищи осуществляется под контролем воспитателей.

Формирования навыков самообслуживания.

Предметно - развивающая среда групп насыщена. Имеются развивающие центры. Воспитатель организует сюжетно - ролевые игры: "Магазин", "Дом", "Кафе", "В гостях", "Столовая". Игровой материал разнообразен и подобран по возрасту детей.

Качество питания

Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом потребностей детей. В МДОУ разработаны и утверждены ЛНА, регулирующие контроль качества питания - Положение о бракеражной комиссии, Порядок организации питания воспитанников, Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в ДОО и предоставления сведениям родителям о состоянии здоровья ребёнка и организации специализированного питания для детей, в нем нуждающихся. Предусмотрено основное десятидневное меню, согласно которому организуется питание обучающихся, для заблаговременного информирования родителей. Меню утверждается заведующим МДОУ. Меню составлено с учетом физиологических потребностей детей в возрасте от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет в основных пищевых веществах и энергии, не меньше значений, указанных в табл. 3 п. 15.1 СанПиН 33. Ассортимент основных продуктов соответствует Приложению № 11 СанПиН. Если каких-то продуктов нет в наличии, предусмотрена их замена на равноценные им по пищевой ценности.

Организация процесса питания

Предусмотрена системная работа по организации питания воспитанников МДОУ с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей, интеграция образовательной деятельности и режимных моментов, связанных с питанием воспитанников. Предусмотрен контроль режима питания, включая питьевой режим, отвечающего возрастным физиологическим особенностям воспитанников – Положение об организации контроля за режимом питания и питьевым режимом воспитанников МДОУ. Отчеты об организации питания открыто предоставляются заинтересованным лицам, а также размещены на официальном сайте МДОУ на

странице «Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»:

<https://dou200.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya-v-obrazovatelnoy-organizatsii/>

Питьевая вода доступна детям в течение всего времени пребывания в МДОУ (они могут взять ее сами или попросить у сотрудников группы). Сотрудники, работающие с воспитанниками группы, имеют возможность перекусить/пообедать вместе с детьми. Пространство МДОУ / группы и его оснащение позволяют обеспечить выбор необходимых детям блюд и приборов, развитие навыков самообслуживания во время приема пищи, детям доступны столовые приборы детского размера, мебель для организации питания — тоже детского размера.

Вывод: нормы по основным продуктам питания выполняются на 100%. Энергетическая ценность (ккал.) составляет: 1-3 лет - 1400 ккал, 3-7 лет – 1800 ккал.

Отдых. Релаксация. Сон

В режиме дня предусмотрено время и место для организации отдыха, релаксации и сна детей. Имеется описание процесса организации отдыха, релаксации и сна детей (Положение об организации отдыха, релаксации и сна воспитанников МДОУ), которое позволяет учесть индивидуальные потребности воспитанников. Уставшие дети могут уединиться от других детей. Если ребенок проснулся раньше других, то он может встать и найти себе занятие, созданы условия для индивидуального отдыха и уединения детей (место для уединения и спокойного рассматривания детских книг). Тихий час - организация сна детей сопровождается определенными ритуалами в расслабленной обстановке: чтение вслух, поглаживание детей, расслабляющие упражнения. Пространство и его оснащение для организации отдыха, релаксации и сна детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН. Пространство для послеобеденного сна можно затемнить, организовав более уютные для сна условия.

Анализ работы по охране труда и технике безопасности сотрудников.

В МДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности.
- Инструкции по охране труда.
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей в Учреждении и на детских площадках.
- План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.
- План противопожарных мероприятий.

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись сотрудников и инструктирующего с внесением соответствующей записи в журнал проведения инструктажа. 2 раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников из здания МДОУ на случай возникновения пожара, составляется Акт по результатам проведенного учения.

Вывод: в МДОУ «ЦРР-детский сад №200» соблюдаются требования по охране труда и технике безопасности.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Безопасность группового помещения

Предусмотрены документы, регламентирующие деятельность по обеспечению требований к безопасности группового помещения МДОУ. Они разработаны с учетом положений нормативно-правовых актов РФ - Положение об обеспечении безопасности групповых помещений в МДОУ, Алгоритм действий воспитателя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании МДОУ, инструкции, программы инструктажей, в которых отражены соответствующие требования по обеспечению безопасности, в том числе требования по безопасности

при проведении экспериментов и проч. Предусмотрена регулярная работа по обеспечению безопасности группового помещения (по соответствующей организации пространства и его обустройства). Имеются инструкции по обеспечению безопасности группового помещения. Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности группового помещения, предназначенного для реализации образовательной деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности, а также реализации услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ГРУППЫ. Безопасность помещения выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников МДОУ (позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности). В групповых помещениях имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (аптечка, инструкции по реагированию, телефоны в распоряжении сотрудников МДОУ). На видном месте размещен план эвакуации воспитанников. Все потенциально опасные места группового помещения МДОУ изолированы: установлена защита от защемления пальцев в дверях, фиксаторы створок окон. В групповом помещении имеются информационные стенды с указанием телефонов экстренных служб и описанием правил поведения в экстренных ситуациях.

Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе

Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности территории, доступной воспитанникам МДОУ — при реализации образовательной деятельности на участке во всех образовательных областях — во всех формах образовательной деятельности с учетом их потребностей и возможностей, интересов и инициативы. Разработано Положение об обеспечении безопасности территории ДОУ, в котором отражены соответствующие требования по обеспечению безопасности. Безопасность Участков выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников МДОУ (позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности). Участок организован таким образом, что педагог может держать в поле зрения всех детей группы. На участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации: аптечка, инструкции по реагированию, план эвакуации детей в экстренных случаях, телефоны в распоряжении сотрудников МДОУ. Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и проч.), позволяет быстро покинуть игровое пространство в случае чрезвычайных ситуаций.

Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе.

Предусмотрены документы, регламентирующие деятельность по обеспечению требований к безопасности образовательного процесса. Они разработаны с учетом положений нормативно-правовых актов РФ. Предусмотрена регулярная работа (описаны инструкции и регламенты) по обеспечению требований к безопасности образовательного процесса. Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению требований Положения, а также формирование соответствующих навыков путем проведения тренировок. Напр., до проведения экспериментальных занятий предусмотрена тренировка соответствующих навыков педагогов (Протоколы проверки знаний) Имеются протоколы о проведении соответствующей тренировки. Педагоги и специалисты, работающие с воспитанниками группы, прошли обучение правилам по охране труда и правилам безопасности и практическую подготовку по их выполнению. Соблюдают их при реализации образовательного процесса. Педагоги регулярно проверяют групповое помещение и участок для прогулок на предмет соответствия требованиям безопасности (напр., проверяют на наличие поврежденных розеток, сломанной и опасной для детей мебели и пр.) и прикладывают все усилия для устранения нарушений (имеется акт обследования).

Безопасность внутреннего помещения МДОУ (вне группового)

Предусмотрены документы, регламентирующие деятельность по обеспечению требований к безопасности помещений МДОУ, доступных воспитанникам. Они разработаны с учетом положений нормативно-правовых актов РФ - Положение об обеспечении безопасности групповых помещений в МДОУ, Алгоритм действий

воспитателя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании МДОУ, инструкции, программы инструктажей. В МДОУ назначены ответственные за соблюдение разработанных правил, все сотрудники МДОУ осведомлены о действующих в МДОУ правилах (имеются подписи сотрудников на соответствующих протоколах, приказ о назначении ответственных). В МДОУ имеются положительные заключения (без замечаний) по итогам проверки государственного пожарного надзор. В МДОУ имеются информационные стенды с указанием телефонов экстренных служб и описанием правил поведения в чрезвычайных ситуациях. Имеются положительные заключения по итогам проверки уполномоченным органом государственного контроля (надзора) МЧС России. В МДОУ имеются средства реагирования на чрезвычайные ситуации. Проводятся регулярные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из помещений МДОУ в случае экстренных ситуаций (Акты и протоколы). Помещения МДОУ безопасны для всех детей, полностью соответствуют требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и др. правилам безопасности. Помещения оснащены средствами пожарной безопасности и пожаротушения.

Безопасность территории МДОУ для прогулок на свежем воздухе

Предусмотрены документы, регламентирующие деятельность по обеспечению требований к безопасности, доступной детям и взрослым территории МДОУ. Документы разработаны в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ - Положение об обеспечении безопасности территории МДОУ. Предусмотрена регулярная работа по обеспечению безопасности всей территории МДОУ. Имеются инструкции по обеспечению безопасности территории МДОУ. На прилегающей территории МДОУ имеются информационные стенды с указанием телефонов экстренных служб и описанием правил поведения в чрезвычайных ситуациях. Посторонние лица не имеют доступа на прилегающую территорию МДОУ — организован пропускной режим. (Положение о пропускном режиме). Проводятся регулярные тренировки по эвакуации обучающихся и персонала с территории МДОУ в случае экстренных ситуаций. Имеется план территории с указанием всех игровых зон и плана эвакуации детей в экстренных случаях.

Регулярные действия по обеспечению безопасности в МДОУ

Учредитель и администрация обеспечивают реализацию комплекса организационно-профилактических мероприятий по противопожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Комплекс организационно-профилактических мероприятий по противопожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности доступен на сайте организации, о нем информируются все сотрудники МДОУ при трудоустройстве. Администрация предоставляет сведения об обеспечении безопасности в МДОУ родителям обучающихся.

Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями

В МДОУ разработан и утвержден порядок действий при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях. Педагоги и другие сотрудники проходят специальную подготовку, чтобы быстрее и точнее реагировать на возникающие ЧС и НС и предотвращать их. (Протоколы обучений, сертификат обучения у заведующего хозяйством и заведующего МДОУ). Назначенные ответственные за безопасность в МДОУ имеют свободный доступ к работающему телефону или другим подобным средствам связи. Регламент действий в ЧС и НС находится в помещениях и прилегающей территории МДОУ на видном месте. В помещениях МДОУ на видном месте размещены телефоны экстренных служб.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, по периметру здания установлены видеонаблюдения. Обеспечение условий безопасности в МДОУ «ЦРР-детский сад №200» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, организованная образовательная деятельность, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников.

Количество случаев травматизма детей – 0.

Вывод: В МДОУ «ЦРР-детский сад №200» обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников.

Материально-техническое оснащение.

МДОУ «ЦРР-детский сад №200» размещен в отдельно стоящем двухэтажном здании и рассчитан на 6 групп. На первом этаже размещены 3 групповые ячейки, прачечная (состоит из 3-х помещений – стиральная, сушильно-гладильная, кладовая чистого белья), пищеблок, медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная, 2 изолятора), общие помещения. На втором этаже 3 групповые ячейки, музыкальный и спортивный залы, административно-бытовые помещения. На территории детского сада оборудовано 6 участков и спортивная площадка, на которых установлено современное игровое и спортивное оборудование.

Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы.

Предусмотрено обеспечение безопасности предметно-пространственной среды в группе. (Положение об обеспечении безопасности групповых помещений) В ДОУ предусмотрено создание трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей, РППС (внутри группового помещения и вне группового помещения), необходимой для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей: игр, познавательно-исследовательской, двигательной, музыкальной деятельности и проч.) Имеются выделенные зоны: книжный уголок, кукольный театр, центр науки, центр движения, центр эмоций и пр. Положением о развивающей предметно-пространственной среде предусмотрено создание содержательно насыщенной, вариативной и полифункциональной предметно-пространственной среды для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. Предусмотрено создание и оснащение пространства для отдыха и уединения детей в течение дня. Для восстановления порядка в группе после активной детской деятельности имеются визуальные инструкции: доступны фотографии ГРУППЫ в исходном состоянии и символические обозначения мест хранения. Пространство помещения, доступного воспитанникам (в групповом помещении и вне группового помещения), зонировано для одномоментной реализации различных форм образовательной деятельности. Для сюжетно-ролевой игры, познавательно-исследовательской деятельности и речевой активности и проч. Пространство обеспечивает возможности для уединения - отдыха ребенка по собственной инициативе в течение дня (уголок уединения). Пространство оснащено различными материалами, инструментарием, играми и игрушками, учебно-практическими материалами, природными материалами, песком, водой и прочими материалами для детской активности. Не менее семи видов в каждой выделенной зоне. Некоторое оборудование и материалы обладают полифункциональными свойствами: природные материалы, детская мебель, мягкие модули. Зона для отдыха и уединения обустроена соответствующим образом: мягкие подушки, приглушенный свет. В оформлении используются фотографии детей ГРУППЫ и свежие результаты их творчества: рисунки за последний месяц, поделки.

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы

Предусмотрены организация и оснащение РППС для образовательной деятельности воспитанников ГРУППЫ на свежем воздухе. Предусмотрено обеспечение безопасности предметно-пространственной среды на свежем

воздухе. (Положение об обеспечении безопасности на территории МДОУ). Предусмотрено создание на Участке трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей, предметно- пространственной среды на свежем воздухе, необходимой для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей: игр, познавательно- исследовательской, двигательной, музыкальной деятельности и пр. Предусмотрено создание содержательно насыщенной, вариативной и полифункциональной предметно- пространственной среды на Участке с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. Все выделенные игровые зоны оснащены различными играми и игрушками, дидактическими и природными материалами для детской активности: песком, водой, камушками. Некоторое оборудование и материалы обладают полифункциональными свойствами (природные материалы). Игровая зона обустроена так, чтобы минимизировать дискомфорт ребенка в мокрую и холодную погоду (предусмотрены деревянные полы и защитное покрытие сверху).

В оформлении используются интересные детям рисунки, фотографии и проч., защищенные от климатического воздействия. Оформление пространства содержит изменяемые в течение года элементы (летом на участке высаживаются живые цветы, зимой участок украшается новогодними гирляндами).

Информационное обеспечение. Учебно-методическое обеспечение

Предусмотрено наличие учебно методического обеспечения МДОУ - методические материалы для реализации образовательных задач, перечень материалов указан в ОП ДО. Использование учебно- методического обеспечения регламентировано Положением о порядке доступа педагогов к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально – техническим средствам в МДОУ, Положением о порядке реализации права на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами в МДОУ. Педагогам предоставлен ежедневный доступ в Интернет для изучения учебно- методической информации. Педагогам доступно различное учебно- методическое обеспечение, отражающее основные аспекты педагогической работы по программе (организация образовательного процесса, освоение содержания образовательных областей, организация РППС и проч.). Всем воспитанникам ДОО доступны учебные и практические материалы, подобранные с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.

Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями.

В МДОУ предусмотрено развернутое библиотечно информационное обеспечение, необходимое для организации всех форм образовательной деятельности с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. Использование библиотечно- информационного обеспечения регламентировано Положением о библиотечном фонде и перечне используемых учебных изданий для реализации образовательных программ в МДОУ. Воспитанникам и педагогам МДОУ доступны книги для образовательной деятельности. Педагогам МДОУ предоставлена возможность регулярного доступа к развернутому библиотечно- информационному обеспечению, они имеют доступ к сети Интернет и к электронным базам данных, в том числе к оцифрованным книгам и другим литературным и научным источникам. Педагоги МДОУ могут после завершения рабочего времени поработать в МДОУ с библиотечно-информационными ресурсами. Библиотечно-информационные ресурсы укомплектованы образовательными ресурсами по всем образовательным областям. Педагоги могут выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников информации (Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников МДОУ, пункт 2.4.)

Предметно - пространственная среда МДОУ, доступная всем воспитанникам МДОУ (без учета выделенных групповых пространств)

Обеспечена эксплуатационная безопасность территории МДОУ. Используемое оборудование в хорошем состоянии. Отсутствуют дефекты, угрожающие здоровью детей. Обеспечена чистота на территории МДОУ. Территория подготовлена, устранены препятствия для игры и свободного движения детей, для присмотра за детьми, организовано необходимое освещение. Предусмотрена ежедневная уборка территории: утром за 1-2 часа до прихода детей и вечером после ухода детей. Оснащение территории находится в хорошем состоянии, имеются различные игрушки, велосипеды, самокаты, санки, мячи, клюшки и пр. Территория МДОУ огорожена и озеленена с учетом климатических условий. Оборудование территории МДОУ (различных групповых зон) соответствует возрастным характеристикам детей. На территории разделены игровая и хозяйственная зоны. Предусмотрены навесы и прогулочные веранды для игры детей. Предусмотрена площадка для сбора мусора на расстоянии не менее 15 м от здания. Территория оснащена оборудованием, стимулирующим двигательную активность детей: горка, качели, лестницы. Всем детям доступно различное стационарное и мобильное оборудование: лестницы, горки, туннели, мячи, скакалки, велосипеды. Предусмотрены групповые игровые площадки и площадки общего пользования (спортивная площадка, тропа здоровья).

Информационное обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение МДОУ.

Управление знаниями в МДОУ.

В МДОУ предусмотрено библиотечно - информационное обеспечение освоения содержания всех образовательных областей ОП ДО. Предусмотрена организация регулярного сбора и структурированного хранения материалов и информации, необходимых для реализации образовательной деятельности, организации хозяйственно- бытового обслуживания и управления организацией. Внедрен процесс идентификации, получения, защиты, использования и оценки хранимых материалов и информации. Предусмотрено развернутое библиотечно информационное обеспечение, необходимое для организации всех форм образовательной деятельности в МДОУ, с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. Организован и осуществляется обмен информацией, знаниями и технологиями внутри МДОУ.

Финансовые условия. Финансирование реализации образовательных программ МДОУ.

Финансовое обеспечение реализации образовательных услуг в МДОУ осуществляется в полном соответствии с нормативами, установленными на муниципальном уровне. Нормативы финансирования учитывают тип МДОУ, вид и направленность реализуемой образовательной программы, формы обучения, разработаны с учетом реализуемой ОП ДО. ОП ДО предусматривает финансовые условия реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Нормативы позволяют обеспечить дополнительное профессиональное образование педагогическим работникам. Нормативы позволяют обеспечить безопасные условия обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся (ст. 99 Федерального закона № 273ФЗ). Финансирование позволяет в части оплаты труда обеспечить уровень средней заработной платы педагогических работников, установленный решениями президента РФ (ст. 99 № 273-ФЗ). Финансирование позволяет выполнить требования, описанные в ОП ДО к кадровым условиям реализации образовательной деятельности, его достаточно для оплаты работников, предусмотренных требованиями МДОУ. Финансирование материально-технических условий выполняется систематически в соответствии с установленными нормативам.

Финансирование услуг по присмотру и уходу.

Финансовое обеспечение реализации услуг по присмотру и уходу МДОУ осуществляется в полном соответствии с нормативами, установленными на муниципальном или региональном уровне. Размер родительской платы за услуги по присмотру и уходу установлен с учетом требования законодательства и потребностей воспитанников МДОУ. Размер финансирования услуг по присмотру и уходу позволяет реализовать цели в данной сфере, установленные в МДОУ. Оплата сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу, установлена на уровне не ниже минимального размера оплаты труда, предусмотренного законодательством РФ. Для сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу установлены компенсирующие выплаты (СОУТ). Компенсирующие выплаты сотрудников соответствуют фактически реализуемой деятельности. Отдельным родителям при необходимости выплачивается компенсация расходов по присмотру и уходу за детьми в ДОО. Оплата сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу предусматривает стимулирующую часть, размер которой рассчитывается исходя из выполнения соответствующих показателей качества.

Обеспеченность учебно-воспитательного процесса средствами технического обучения

Наименование ТСО	Количество	Год выпуска	Где установлено	Состояние (исправное, неисправное)
Компьютер	4	2009	Музыкальный зал Методический кабинет Медицинский кабинет	Исправное
Ноутбук	10	2010; 2011; 2019; 2020	Кабинет заведующего, группы детского сада	Исправное
Принтер	8	2009; 2012	Музыкальный зал Медицинский кабинет, кабинет заведующего, групповые помещения	Исправное
МФУ	5	2012, 2016	Музыкальный зал. Спортивный зал, Кабинет педагога - психолога Методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством	Исправное
Мультимедийное устройство	3	2010 2018 2020	Музыкальный зал Групповые помещения	Исправное
Магнитола	6	2011	Группы детского сада	Исправное
Музыкальный центр	2	2010 2020	Музыкальный зал	Исправное
Телевизор	7	2013	Музыкальный зал, группы детского сада	Исправное
ДВД проигрыватель	1	2010	Музыкальный зал	Исправное
Проектор	2	2015; 2018	Музыкальный зал Методический кабинет	Исправное

Вывод: В МДОУ оснащение методическим и демонстрационным материалом - 90%, оснащение детских игровых площадок игровым и спортивным оборудованием - 100%.

Здание соответствует установленным требованиям, предъявляемым к размещению учреждения данного типа, развивающая предметно-пространственная среда МДОУ соответствует ФГОС.

Перспективы деятельности МДОУ

Основные направления ближайшего развития МДОУ:

- Реализация федеральных государственных требований к структуре и условиям реализации образовательной программы МДОУ;
- Приведение в соответствие с современными требованиями предметно развивающей среды в группах;
- Совершенствование системы работы по укреплению здоровья детей и формированию здорового образа жизни;
- Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- Организация методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитания дошкольников.

Показатели деятельности

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребёнка-детский сад № 200» Ленинского района г. Саратова,

подлежащего самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ

от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	187 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	187 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	154 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	187 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	187 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	187 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	187 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/50%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0%
1.8.1	Высшая	3 человек/19%
1.8.2	Первая	3 человек/19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/37%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 187 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ " ЦРР- детский сад № 200"



А.А. Иванова

