

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 200» Ленинского района г. Саратова

410007, г. Саратов, ул. им. Блинова Ф.А., 23А, т. (8452)47-12-28 e-mail:

solneniy.gorod@vandex.ru

ИНН 6453122456 КПП 645301001 ОГРН 112645003170

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МДОУ
«Детский сад №200» Ленинского
района г. Саратова

Протокол №01 от «31» августа 2023 г.

ПРИНЯТО

Общим родительским собранием
МДОУ «Детский сад №200»

Ленинского района г. Саратова

Протокол №01 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад
№200» Ленинского района г. Саратова
Куприй Т.А.

Приказ №109 от «31» августа 2023 г.



Режим дня в группах

Режим дня в группах соответствует возрастным психофизиологическим особенностям ребёнка, представляет собой оптимальное сочетание режимов бодрствования и сна в течение дня при реализации принципа рационального чередования различных видов деятельности и активного отдыха.

Основные физиологические принципы построения режима дня соблюдаются в рамках медико-педагогических требований, определяющих регламентацию умственных и физических нагрузок, своевременный отдых, сон, пребывание детей на воздухе, регулярный приём пищи, достаточный объём двигательной активности.

В построении ежедневной организации жизни и деятельности детей учитываются: возрастные и индивидуальные особенности дошкольников, специфика контингента детей посещающих группы, социальный заказ родителей (законных представителей), предусматриваются личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое (07.00-19.00) пребывание ребенка в детском саду при пятидневной рабочей неделе.

В режиме учитываются климатические условия (в течение года режим дня меняется дважды). В холодный период прогулки организовываются 2 раза в день: в первую половину дня – после занятий и до обеда, во вторую половину дня - после ужина и до наступления тёмного времени суток или ухода детей домой. В отличие от зимнего в летний оздоровительный период увеличивается время пребывания детей на прогулке. Приём детей осуществляется на улице, там же проводится утренняя зарядка, после завтрака и до обеда дети находятся на улице. Летне-оздоровительные мероприятия проводятся там же. Вторая прогулка организована после ужина и до ухода детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение ДОУ. Контроль выполнения режима дня осуществляют медицинская сестра, старший воспитатель и заведующий ДОУ.

Холодный период

ДЛЯ ДЕТЕЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА (с 2-х до 3-х лет)

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр, спокойные игры, общение, творчество детей, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность	07.00 - 07.45
Утренняя гимнастика	07.45 - 07.50
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей	07.50 - 08.15
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15 - 08.30
Утренний круг	08.30 - 08.40
Время для свободного движения детей в пространстве, подготовка к занятиям	08.40 - 09.00
Занятия - образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам	09.00 – 09.40
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей	09.30 – 10.00
2 завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, ролевые игры, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, время для свободного движения детей в пространстве, возвращение с прогулки	10.10 – 11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 - 12.10
Подготовка ко сну, сон	12.10 - 15.10
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика после сна, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.10 – 15.15
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей	15.15 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 - 15.40
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей. Время для свободного движения детей в пространстве.	15.40 – 16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.20 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, ролевые игры, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, время для свободного движения детей в пространстве, возвращение с прогулки	16.30 - 18.40
Вечерний круг. Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей. Постепенный уход домой	18.40 - 19.00

Холодный период
ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (с 3 до 4 лет)

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр, игры, общение, труд, творчество детей, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность	07.00 – 07.50
Утренняя гимнастика	07.50 – 08.00
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей	08.00 – 08.15
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15 – 08.25
Утренний круг	08.25- 08.35
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, подготовка к занятиям	08.35 – 09.20
Занятия (включая перерыв между занятиями - 10 минут, гимнастику в процессе занятия – 2 минуты)	09.20 – 10.00
Время для свободного движения детей в пространстве.	10.00 – 10.10
2 завтрак	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, ролевые игры, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, время для свободного движения детей в пространстве, возвращение с прогулки	10.20 - 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 - 12.20
Подготовка ко сну, сон	12.20 - 15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика после сна, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00 – 15.10
Время для свободного движения детей в пространстве.	15.10 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.40
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей	15.40 – 16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.20 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, ролевые игры, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, время для свободного движения детей в пространстве, возвращение с прогулки	16.30 – 18.40
Вечерний круг. Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей. Постепенный уход домой	18.40 – 19.00

ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (с 4 до 5 лет)**Холодный период**

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр, игры, общение, творчество детей, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность	07.00 – 08.05
Утренняя гимнастика	08.05 – 08.15
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, инициируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей	08.15 – 08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20 – 08.30
Утренний круг	08.30- 08.40
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, инициируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, подготовка к занятиям	08.40 – 09.15
Занятия (включая перерыв между занятиями - 10 минут, гимнастику в процессе занятия – 2 минуты)	09.15 – 10.05
Время для свободного движения детей в пространстве	10.05 – 10.15
2 завтрак	10.15 – 10.25
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, ролевые игры, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, инициируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, время для свободного движения детей в пространстве, возвращение с прогулки	10.25 – 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 -12.25
Подготовка ко сну, сон	12.25 - 15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика после сна, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00 – 15.10
Время для свободного движения детей в пространстве.	15.10 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.40
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, инициируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей	15.40 - 16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.20 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, ролевые игры, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, инициируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, время для свободного движения детей в пространстве, возвращение с прогулки	16.30 - 18.40
Вечерний круг. Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, инициируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей. Постепенный уход домой	18.40 - 19.00

ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ (с 5 до 6 лет) Холодный период

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр, игры, общение, творчество детей, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность	07.00 - 08.15
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25- 08.35
Утренний круг	08.35- 08.45
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, подготовка к занятиям	08.45 – 09.00
Занятия (включая перерыв между занятиями - 10 минут, гимнастику в процессе занятия – 2 минуты)	09.15 – 10.15
2 завтрак	10.15 – 10.25
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, ролевые игры, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, время для свободного движения детей в пространстве, возвращение с прогулки	10.25-12.15
Подготовка к обеду, обед.	12.15-12.25
Подготовка ко сну, сон	12.25-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика после сна, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00 – 15.10
Время для свободного движения детей в пространстве.	15.10 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20.-15.35
Занятия	15.35 -16.00
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей.	16.00 – 16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.20 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, ролевые игры, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, время для свободного движения детей в пространстве, возвращение с прогулки	16.30 – 18.40
Вечерний круг. Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей. Постепенный уход домой	18.40 – 19.00

ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ (с 6 до 7 лет) Холодный период

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр, игры, общение, творчество детей, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность, время для свободного движения детей в пространстве.	07.00 - 08.25
Утренняя гимнастика	08.25 - 08.35
Подготовка к завтраку, завтрак	08.35 - 08.45
Утренний круг, подготовка к занятиям	08.45 – 09.00
Занятия (включая перерыв между занятиями - 10 минут, гимнастику в процессе занятия – 2 минуты)	09.00-10.50
2 завтрак	10.50 – 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, ролевые игры, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, инициируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, время для свободного движения детей в пространстве, возвращение с прогулки	11.00 - 12.20
Подготовка к обеду, обед.	12.20 - 12.35
Подготовка ко сну, сон	12.35 - 15.15
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика после сна, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.15 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20 -15.35
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, инициируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей	15.35- 16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.20 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, ролевые игры, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, инициируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, время для свободного движения детей в пространстве, возвращение с прогулки	16.30 – 18.40
Вечерний круг. Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, инициируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей. Постепенный уход домой	18.40 – 19.00

ДЛЯ ДЕТЕЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА с 2-х до 3-х лет) Тёплый период

Режимные моменты	Время
Прием детей на свежем воздухе, осмотр, игры, общение, творчество детей, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность	07.00 - 07.45
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	07.45 - 07.50
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей на свежем воздухе, возвращение с прогулки	07.50 - 08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10 - 08.30
Утренний круг	08.30- 08.40
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей. Время для свободного движения детей в пространстве.	08.40 - 09.00
Слушание художественной литературы, игры, досуги, театрализация, развлечения, самостоятельная деятельность, общение по интересам, индивидуальная работа и т.д.	09.00 – 10.00
2 завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, ролевые игры, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), воздушные и солнечные процедуры, занятия в игровой форме по подгруппам на прогулке, самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, время для свободного движения детей в пространстве, возвращение с прогулки	10.10 - 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.10
Подготовка ко сну, сон	12.10 - 15.15
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика после сна, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.15 – 15.20
Время для свободного движения детей в пространстве.	15.20 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 - 15.40
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей	15.40 – 16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.20 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, ролевые игры, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, время для свободного движения детей в пространстве, возвращение с прогулки	15.40 – 18.50
Вечерний круг. Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей. Постепенный уход домой	18.50 - 19.00

ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (с 3 до 4 лет) Тёплый период

Режимные моменты	Время
Прием детей на свежем воздухе, осмотр, игры, общение, труд, творчество детей, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность	07.00 – 07.45
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	07.45 – 07.55
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей на свежем воздухе, возвращение с прогулки	07.55 – 08.15
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15 – 08.25
Утренний круг	08.25- 08.35
Время для свободного движения детей в пространстве.	08.35 – 09.00
Слушание художественной литературы, игры, досуги, театрализация, развлечения, самостоятельная деятельность, общение по интересам, индивидуальная работа и т.д.	09.00 – 09.40
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей	09.40 – 10.00
2 завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, ролевые игры, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, время для свободного движения детей в пространстве, возвращение с прогулки	10.10 - 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 - 12.20
Подготовка ко сну, сон	12.20 - 15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика после сна, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00 – 15.10
Время для свободного движения детей в пространстве.	15.10 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.40
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей	15.40 – 16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.20 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, ролевые игры, занятия на прогулке, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, время для свободного движения детей в пространстве, возвращение с прогулки	15.40 – 18.50
Вечерний круг. Постепенный уход домой	18.50 – 19.00

ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (с 4 до 5 лет) Тёплый период

Режимные моменты	Время
Прием детей на свежем воздухе, осмотр, игры, общение, творчество детей, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность	07.00 – 07.55
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	07.55 – 08.05
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей на свежем воздухе, возвращение с прогулки	08.05 – 08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20 – 08.30
Утренний круг	08.30- 08.40
Время для свободного движения детей в пространстве.	08.40 – 09.00
Слушание художественной литературы, игры, досуги, театрализация, развлечения, самостоятельная деятельность, самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, индивидуальная работа и т.д.	09.00 – 09.50
2 завтрак	09.50 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, ролевые игры, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, время для свободного движения детей в пространстве, возвращение с прогулки	10.00 – 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 -12.20
Подготовка ко сну, сон	12.20-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика после сна, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00 – 15.10
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей	15.10 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.40
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей	15.40- 16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.20 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, ролевые игры, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, время для свободного движения детей в пространстве, возвращение с прогулки	16.30 - 18.50
Вечерний круг. Постепенный уход домой	18.50 - 19.00

ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ (с 5 до 6 лет) Тёплый период

Режимные моменты	Время
Прием детей на свежем воздухе, осмотр, игры, общение, творчество детей, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность	07.00 – 07.55
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	07.55 – 08.05
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей на свежем воздухе, возвращение с прогулки	08.05 – 08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20 – 08.30
Утренний круг	08.30- 08.40
Время для свободного движения детей в пространстве.	08.40 – 09.00
Слушание художественной литературы, игры, досуги, театрализация, развлечения, самостоятельная деятельность, самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, индивидуальная работа и т.д.	09.00 – 09.50
2 завтрак	09.50 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, ролевые игры, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, время для свободного движения детей в пространстве, возвращение с прогулки	10.00 – 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 -12.20
Подготовка ко сну, сон	12.20-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика после сна, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00 – 15.10
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей	15.10 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.40
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей	15.40- 16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.20 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, ролевые игры, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, время для свободного движения детей в пространстве, возвращение с прогулки	16.30 - 18.50
Вечерний круг. Постепенный уход домой	18.50 - 19.00

ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ (с 6 до 7 лет) Тёплый период

Режимные моменты	Время
Прием детей на свежем воздухе, осмотр, игры, общение, творчество детей, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность	07.00 – 07.55
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	07.55 – 08.05
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей на свежем воздухе, возвращение с прогулки	08.05 – 08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20 – 08.30
Утренний круг	08.30- 08.40
Время для свободного движения детей в пространстве.	08.40 – 09.00
Слушание художественной литературы, игры, досуги, театрализация, развлечения, самостоятельная деятельность, самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, индивидуальная работа и т.д.	09.00 – 09.50
2 завтрак	09.50 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, ролевые игры, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, время для свободного движения детей в пространстве, возвращение с прогулки	10.00 – 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 -12.20
Подготовка ко сну, сон	12.20-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика после сна, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00 – 15.10
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей	15.10 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.40
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей	15.40- 16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.20 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, ролевые игры, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, время для свободного движения детей в пространстве, возвращение с прогулки	16.30 - 18.50
Вечерний круг. Постепенный уход домой	18.50 - 19.00